



# PLAN STRATÉGIQUE

(2023- 2027)

---

**Association africaine d'évaluation**

Association Africaine d' Evaluation

# TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS .....	4
SIGLES .....	5
RÉSUMÉ .....	7
<b>CHAPITRE PREMIER</b> .....	<b>8</b>
<b>LA STRATÉGIE DANS LE CONTEXTE DE L'AFRIQUE</b> .....	<b>8</b>
1.1 ANALYSE SWOT DE L'AFRIQUE.....	8
1.2 Principales polices continentales .....	11
<b>CHAPITRE 2</b> .....	<b>12</b>
<b>ETAT DU SUIVI ET DE L'EVALUATION EN AFRIQUE</b> .....	<b>12</b>
2.2.5. Défis en matière de capacités et de ressources en matière de S&E en Afrique .....	14
2.3. Analyse de l'environnement externe : les questions qui nécessitent l'attention de l'AfrEA .....	15
<b>CHAPITRE TROIS</b> .....	<b>16</b>
<b>ANALYSE DE LA SITUATION INTERNE</b> .....	<b>16</b>
3.1 Histoire de l'AfrEA .....	16
3.2 Objectifs, mission et vision de AfrEA.....	17
3.3 Structure de gouvernance et de gestion.....	17
3.4. AfREA's Programmes and Interventions .....	18
3.5 Conférence .....	19
3.6 Analyse SWOT de l'AfrEA.....	20
<b>CHAPITRE QUATRE</b> .....	<b>21</b>
<b>ANALYSE DES ATTENTES DES PARTIES PRENANTES</b> .....	<b>21</b>
Le processus d'élaboration du plan stratégique.....	21
<b>CHAPITRE CINQ</b> .....	<b>26</b>
<b>L'ORIENTATION STRATÉGIQUE POUR 2023-2027</b> .....	<b>26</b>
OBJECTIF 1 .....	27
OBJECTIF 2 .....	29
OBJECTIF 3 .....	31
OBJECTIF 4 .....	32
OBJECTIF 5 .....	34
<b>CHAPITRE SIX</b> .....	<b>35</b>
<b>PLAN DE GESTION, DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES RISQUES</b> .....	<b>35</b>

Annexe 1 .....	39
PLAN DE MISE EN ŒUVRE DE LA STRATÉGIE .....	39
un. Renforcer la capacité de livraison d'AfrEA et de Vope .....	39
b. Augmenter le nombre de membres de l'AfrEA.....	40
un. Améliorer la diffusion de la recherche en S&E en Afrique.....	46
b. Renforcer les capacités de prestation de services au Secrétariat de l'AfrEA .....	47
Annexe 2.....	47
DÉPENSES PROJETÉES.....	47
Annexe 3.....	51
Associations professionnelles en Afrique.....	51
Analyse d'autres associations d'évaluation.....	53
Établissements d'enseignement supérieur en Afrique offrant des programmes de S&E en Afrique.....	55
RÉFÉRENCES.....	59

### **Liste des tableaux**

Tableau 1 : Élargir et développer le nombre de membres de l'AFrEA et la profession de S&E en Afrique.....	39
Tableau 2 : Élargir et renforcer la base de ressources de l'AfrEA .....	41
Tableau 3 : Développer et mettre en synergie les capacités de l'entreprise AfrEA .....	42
Tableau 4 : Renforcer la visibilité et l'image de marque de l'AfrEA .....	44
Tableau 5 : Améliorer la diffusion des connaissances et la mise en réseau des connaissances en matière de S&E.....	46
Tableau 6 : Objectif 5 ; Améliorer la diffusion des connaissances et la mise en réseau sur le suivi et l'évaluation.....	47
Tableau 7 : Dépenses prévues .....	47
Tableau 8 : Budge.....	50
Tableau 9 : Analyse des autres associations d'évaluation dans le monde .....	53
Tableau 10 : Établissements d'enseignement supérieur en Afrique proposant des programmes de S&E .....	55
Tableau 11 : Cadre d'encadrement de l'adhésion professionnelle .....	57

# AVANT-PROPOS



# SIGLES

AfrEA	African Evaluation Association
ACGN	African Corporate Governance Network
AHRC	African Human Resource Confederation
AAPS	African Association of Political Science
AU	African Union
AAU	Association of African Universities
AMC	African Marketing Confederation
AfDB	African Development Bank
AusAID	Australian Agency for International Development
CIMG	Chartered Institute of Marketing Ghana
CLEAR-AA	Centre for Learning on Evaluation and Results for Anglophone Africa
DRC	Democratic Republic of Congo
DANIDA	Danish International Development Agency
ERP	Enterprise Resource Planning
ECOWAS	Economic Community of West African States
GBV	Gender-Based Violence
HEIs	Higher Education Institutions
HIPC	Heavily Indebted Poor Countries
HEIs	Higher Education Institutions
IMM	Institute of Marketing Management - South Africa
ICT	Information and communication technologies
JICA	Japan International Cooperation Agency

MDRI	Multilateral Debt Relief Initiative
M&E	Monitoring and Evaluation
MSK	Marketing Society of Kenya
MTN	Mobile Telephone Network
NIMN	National Institute of Marketing of Nigeria
PAFA	Pan African Federation of Accountants
PASET	Partnership for Skills in Applied Sciences, Engineering, and Technology
QA	Quality Assurance
SDG	Sustainable Development Goals
SO	Strategic Objectives
UN	United Nations
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
UNICEF	United Nations International Children's Education Fund
UEMOA	Union Economique et Monétaire Ouest Africaine
VOPE	Voluntary Organization for Professional Evaluation
ZIM	Zambian Institute of Marketing

## RÉSUMÉ

L'Association africaine d'évaluation (AfrEA) a été créée en 1998 et a tenu sa conférence inaugurale à Nairobi, au Kenya, en 1999. L'objectif de l'AfrEA est de construire des ponts stratégiques pour les évaluateurs africains afin de se connecter, de réseauter et de partager leurs expériences et de créer des opportunités pour les professionnels de l'évaluation. L'AfrEA compte actuellement 40 organisations bénévoles d'évaluateurs professionnels (VOPES) dans 39 pays et 116 membres individuels. Les plans stratégiques successifs ont guidé les programmes et les activités de l'AfrEA. Le plan stratégique le plus récent a expiré en 2022. Il est donc nécessaire qu'un nouveau plan stratégique pour 2023-2027 soit élaboré afin d'orienter les programmes et les activités de l'AfrEA.

Le plan stratégique 2023-2027 a fait l'objet de nombreuses consultations, notamment avec le conseil d'administration, le personnel du secrétariat, les anciens présidents d'AfrEA, les membres du comité de rédaction, les anciens membres du comité de conférence et les membres d'AfrEA. Le processus a également impliqué l'examen des plans et documents stratégiques antérieurs, y compris la constitution et le manuel d'exploitation de l'AfrEA.

Les informations et les idées générées par les consultations et les réflexions internes ont été analysées et un projet de plan stratégique a été élaboré pour examen par les parties prenantes concernées et approuvé par le Conseil d'administration de l'AfrEA.

La stratégie AfrEA 2023-2027 s'est alignée à la fois sur les ODD et sur l'Agenda 2063 de l'UA.

Il y a cinq objectifs stratégiques avec 31 initiatives et activités stratégiques. L'objectif global de la stratégie est d'améliorer les ressources financières de l'AfrEA dans le renforcement des capacités des VOPES dans les pays respectifs afin d'augmenter le nombre de professionnels du suivi et de l'évaluation en Afrique. Le renforcement du professionnalisme par l'accréditation et la reconnaissance des professionnels du suivi et de l'évaluation par les gouvernements des pays membres, tout en établissant une collaboration étroite avec les établissements d'enseignement supérieur et les institutions sous-régionales, est une priorité dans le plan stratégique 2023-2027.

La stratégie comporte un plan de mise en œuvre avec des jalons et une matrice d'activités pour la période de 5 ans. Des dispositions permettant de mesurer les progrès et d'évaluer les réalisations sont intégrées dans le Plan stratégique 2023-2027.

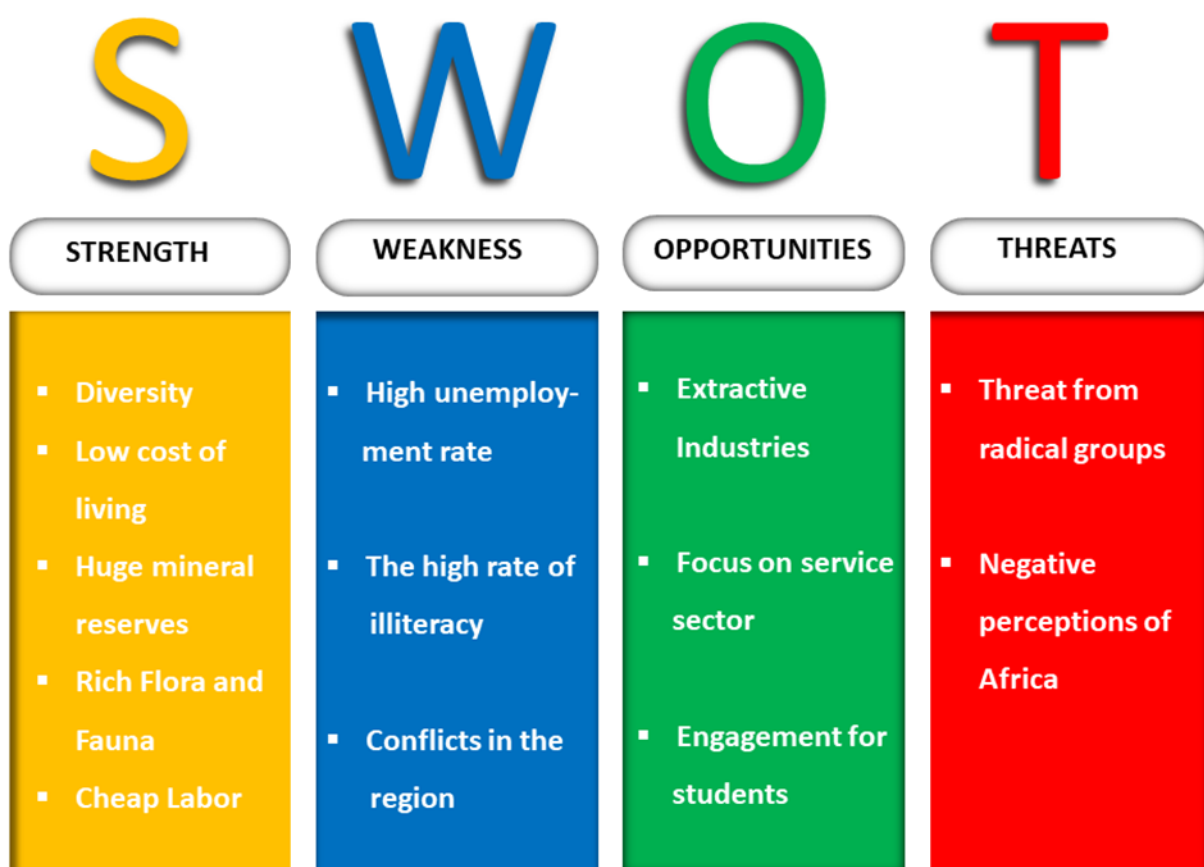
Le plan stratégique nécessite environ 2,5 millions de dollars pour la période prévue pour sa mise en œuvre. Les principaux risques anticipés sont les risques liés à la réputation, à la sécurité de l'information, au financement et à la concentration des activités dans certaines régions pour lesquelles des mesures adéquates ont été mises en place pour les atténuer.

## CHAPITRE PREMIER

### LA STRATÉGIE DANS LE CONTEXTE DE

L'Afrique est le deuxième continent le plus grand et le plus densément peuplé du monde, avec une population de 1,22 milliard d'habitants et une superficie de 30,4 millions de km<sup>2</sup>.

#### 1.1 ANALYSE SWOT DE L'AFRIQUE





### 1.1.1 RÉSISTANCE



- **Diversité** : L'Afrique se compose de 54 pays, chacun ayant quelque chose de différent à offrir au monde. Le continent a une culture diversifiée, est un vaste entrepôt de divers types de ressources minérales et abrite également un groupe diversifié de races.
- **Faible coût de la vie** : Le coût de la vie en Afrique est le plus bas au monde. Le coût de la nourriture, des services publics et des frais de subsistance généraux est généralement faible par rapport à l'Europe, à l'Amérique, à l'Australie et à la plupart des pays asiatiques
- **D'énormes réserves minérales** : L'Afrique est un continent riche en minéraux. Il abrite de nombreuses industries extractives qui dépendent de minéraux comme le cobalt, la bauxite, le platine, les diamants, le cuivre, l'or, le minerai de fer et l'acier. Cela en fait un choix privilégié pour les conglomérats de l'industrie minière.
- **Une flore et une faune riches** : L'Afrique abrite une grande variété d'animaux difficiles à trouver dans d'autres parties du monde, tels que les rhinocéros, les éléphants, les zèbres et les lions. Le continent abrite également des forêts tropicales humides qui ont une végétation dense avec une grande biodiversité. Cela fait de l'Afrique un paradis pour le tourisme.
- **Main-d'œuvre compétitive** : L'Afrique est connue pour être un endroit où l'on peut trouver de la main-d'œuvre à un prix très bas.

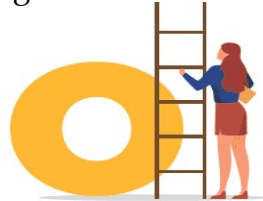
### 1.1.2 FAIBLESSE



- **Taux de chômage élevé** : Bien que l'ONU et d'autres organisations aient pris de nombreuses initiatives pour améliorer les taux d'éducation et d'alphabétisation en Afrique, de plus en plus de recherches indiquent que près de 61 % des diplômés de toute la région sont au chômage.
- **Taux élevé d'analphabétisme** : Bien que les rapports de l'UNESCO indiquent que plus de 144 millions d'enfants ont été inscrits dans les écoles de la région, l'Afrique continue d'avoir le plus grand nombre de personnes qui n'ont jamais été inscrites à l'école.
- **Conflits dans la région** : Il y a beaucoup de conflits dans diverses parties de l'Afrique. Il s'agit notamment des guerres civiles, des guerres entre pays, régions et

des guerres avec des nations non africaines. Cela a conduit à la création continue de violences, de morts, d'émeutes et de meurtres dans la région.

- **Santé et nutrition :** L'Afrique abrite de nombreuses maladies mortelles et de nombreuses régions souffrent de sécheresse et de famine. En plus de cela, il y a de nombreux cas de malnutrition et de maladies connexes, en plus de l'augmentation des niveaux d'endettement qui sont toujours inférieurs aux sommets historiques.
- Depuis la mise en place des premiers processus de restructuration de la dette à grande échelle (PPTE et IADM), les dettes publiques des pays africains ont explosé, atteignant 645 milliards de dollars en 2021 contre 233 milliards de dollars en 2010. Les structures des pays africains ont également changé, les dettes intérieures jouant un rôle beaucoup plus important aujourd'hui que par le passé – bien qu'il existe de grandes variations entre les pays.



### 1.1.3 OPPORTUNITÉS

- **Industries extractives :** Selon l'ONU, l'Afrique abrite environ 30 % des réserves minérales mondiales, 12 % des réserves mondiales de pétrole et 8 % des réserves mondiales de gaz naturel. Le continent détient également 40 % de l'or mondial et jusqu'à 90 % de son chrome et de son platine, deux métaux précieux. À elle seule, la RDC possède des minerais dont la valeur est estimée à plus de 24 000 milliards de dollars.  
L'Afrique peut ainsi attirer des investissements directs étrangers dans les industries extractives ainsi que dans l'industrie manufacturière.
- **Se concentrer sur le secteur des services :** En délaissant les industries extractives, le pays peut se tourner vers les entreprises de services comme la banque ou l'hôtellerie, ce qui permet non seulement d'améliorer les perspectives économiques, mais aussi d'améliorer les possibilités d'emploi.
- **Engagement pour les étudiants :** De nombreuses universités étrangères et établissements d'enseignement prestigieux proposent actuellement des partenariats et des programmes d'échange d'étudiants pour d'illustres étudiants africains dans le but de promouvoir l'enseignement supérieur dans la région. L'équipe de jeunes et la demande de S&E dans le monde entier offrent une opportunité incroyable pour l'AfrEA d'amener plus de personnes dans la profession à devenir membres de l'AfrEA/VOPEs, ce qui se traduira par des revenus grâce à la participation aux activités de l'AfrEA.



#### 1.1.4. MENACES

- **La menace des groupes radicaux :** Il y a eu une recrudescence des activités militantes et terroristes sur le continent et une augmentation du nombre de groupes raciaux, dont beaucoup font la promotion de la violence dans les régions. Cela a influencé la migration d'un grand nombre de jeunes qui se sont installés en Europe, en Amérique et sur d'autres continents, affectant ainsi tous les groupes professionnels en Afrique.
- **Perceptions négatives de l'Afrique :** L'Afrique est connue pour être une terre corrompue, peu sûre pour la résidence et remplie de maux sociaux, de conflits et de guerres civiles. Ces perceptions négatives découragent les investisseurs de s'installer dans la région et ont tendance à affecter les flux de donateurs et le parrainage.

### 1.2 Principales polices continentales

Il existe diverses politiques et programmes continentaux qui ont des répercussions sur toutes les organisations du continent, y compris l'AfrEA. Le Plan stratégique 2023-2027 de l'AfrEA reflète également l'orientation de l'Afrique.

#### 1.2.1. Agenda 2063

L'Agenda 2063 est le cadre stratégique du continent qui vise à atteindre son objectif de développement inclusif et durable et constitue une manifestation concrète de la volonté panafricaine d'unité, d'autodétermination, de liberté, de progrès et de prospérité collective poursuivie dans le cadre du panafricanisme et de la Renaissance africaine. L'Agenda 2063 vise à concrétiser un ensemble de sept aspirations, chacune ayant son propre ensemble d'aspirations, visant à réaliser la vision en 2063. Elle est ancrée dans la prospérité et le bien-être partagés, l'unité et l'intégration, pour un continent de citoyens libres et d'horizons élargis, où le plein potentiel des femmes et des jeunes est réalisé, et à l'abri de la peur, de la maladie et du besoin. Le plan stratégique de l'AfrEA reflète les aspirations 1, 3, 6 et 7 de l'Agenda 2063.

#### 1.2.2. Stratégie continentale de l'éducation pour l'Afrique (CESA) 2016-2025

Le CESA a 12 objectifs stratégiques dont le Plan Stratégique AfrEA s'inscrit dans la lignée de 5 d'entre eux qui ont été mis en italique ci-dessous ;

OS1- Revitaliser la profession enseignante.

OS2- Construire et réhabiliter l'infrastructure.

OS3- *Exploiter la capacité des TIC*

OS4- *Assurer l'acquisition des connaissances et des compétences requises*

OS5- *Accélérer les processus menant à la parité et à l'équité entre les sexes.*

OS6- Lancer des campagnes d'alphabétisation complètes et efficaces.

- OS7- Renforcer les programmes de sciences et de mathématiques.  
OS8- Élargir les possibilités d'EFTP.  
OS9 - *Revitaliser et développer l'enseignement supérieur*  
OS10-Promouvoir l'éducation à la paix et la prévention et la résolution des conflits.  
OS11-Améliorer la gestion du système éducatif ainsi que l'outil statistique  
*Système d'exploitation*<sup>12</sup>. *Mettre en place une coalition de tous les acteurs de l'éducation.*

## CHAPITRE DEUX

# ETAT DU SUIVI ET DE L'EVALUATION EN AFRIQUE

### 2.1. Besoin de professionnels du S&E en Afrique

Il est reconnu que le suivi et l'évaluation font partie intégrante de la bonne gouvernance et d'une gestion efficace des ressources publiques. Le rôle de surveillance des conseils d'administration et des institutions de contrôle de la gouvernance est renforcé par le travail des professionnels du suivi et de l'évaluation.

Le Programme de développement durable à l'horizon 2030 adopté par les Nations Unies en 2015 place les processus de suivi et d'examen au cœur des efforts mondiaux et nationaux visant à atteindre les 17 objectifs de développement durable (ODD). Il indique que les processus de suivi et d'examen seront éclairés par des évaluations menées par les pays et des données de haute qualité, accessibles, opportunes et fiables. Pour ce faire, il faut former des professionnels du suivi et de l'évaluation et renforcer leurs capacités pour mener à bien ce mandat. L'accent est mis sur la façon de mesurer les progrès à l'aide d'indicateurs, mais l'évaluation doit aller au-delà de la mesure pour déterminer si les progrès sont équitables, pertinents et durables.

En Afrique, l'Agenda 2063 de l'Union africaine donne une idée claire de ce que les gouvernements de la région veulent réaliser dans un avenir prévisible. Il crée un cadre stratégique pour la transformation socio-économique.

### 2.2. Analyse du paysage de la profession de S&E en Afrique

Il y a plusieurs problèmes et développements en cours en Afrique et dans le monde qui affectent et continueront d'affecter la profession de S&E en Afrique. Toute planification pour l'avenir doit identifier ces développements et leur impact sur la profession de S&E

et mettre en place des stratégies pour y faire face. Certaines de ces tendances sont examinées ci-dessous :

### **2.2.1. Digitalisation et automatisation de la fonction S&E**

L'un des facteurs les plus importants influençant la profession de S&E en Afrique est la technologie. La croissance du continent dans les télécommunications et les solutions technologiques jette les bases de l'automatisation des processus. Au cours des entretiens et des groupes de discussion, les participants ont indiqué que la transformation numérique aurait la plus grande influence sur la fonction de suivi et d'évaluation au cours de la prochaine décennie. Les technologies émergentes telles que l'IA, le Big Data, la blockchain, etc. offrent de nouvelles opportunités pour la numérisation et l'automatisation du suivi et de l'évaluation afin d'aider à interpréter les données de manière efficace et efficiente.

### **2.2.2. La nécessité de collaborer pour un plus grand impact**

La collaboration entre les professionnels du suivi et de l'évaluation et d'autres professions telles que la gouvernance d'entreprise, l'audit, la gestion des risques, la conformité et la comptabilité peut avoir un impact positif sur l'AfrEA et sur la collecte de fonds. L'une des voies de collaboration pourrait consister à poursuivre des projets conjoints auxquels tous ces professionnels contribueraient – par exemple, un projet visant à restaurer ou à accroître la confiance dans les projets et la gouvernance fondés sur des données probantes en Afrique afin de renforcer la confiance des donateurs et d'assurer une plus grande responsabilité. La collaboration entre les établissements d'enseignement supérieur (EES) et l'AfrEA permettra également d'améliorer les exigences en matière de formation pratique et le professionnalisme.

### **2.2.3. Mobilisations du secteur public**

L'une des principales opportunités identifiées pour propulser la profession est un engagement plus poussé avec le secteur public et les gouvernements des pays, y compris l'aile de l'éducation de l'UA, pour un impact plus large. L'engagement auprès des membres du secteur public et des différents gouvernements pourrait renforcer la profession et la rendre plus visible.

### **2.2.4 Anglophone and Francophone Barrier**

Les barrières linguistiques compliquent l'adoption des différentes normes par les pays francophones, d'autant plus que ces normes sont généralement représentées en anglais sans traduction. Dans les discussions des groupes de discussion et l'enquête, il a été noté que la représentation insuffisante des francophones est un obstacle majeur à la croissance de l'AfrEA, ce qui entraîne une faible participation des pays francophones aux activités de l'AfrEA.

Une plus grande collaboration et une plus grande représentation entre les pays francophones et anglophones d'Afrique sont nécessaires pour renforcer la profession et donner à l'AfrEA l'image africaine dont elle a besoin.

### 2.2.5. Défis en matière de capacités et de ressources en matière de S&E en Afrique

En février 2018, CLEAR-AA a mené une analyse de situation pour comprendre le développement et le fonctionnement des systèmes de suivi et d'évaluation dans cinq pays d'Afrique anglophone ; Ghana, Kenya, Rwanda, Ouganda et Zambie. Les principales conclusions sont résumées comme suit :

#### Ghana

##### Défis

- L'absence d'une politique nationale approuvée en matière de suivi et d'évaluation entrave la structuration et l'institutionnalisation du suivi et de l'évaluation.
- Les évaluations sont menées par les bailleurs de fonds, de sorte qu'il y a peu de place pour l'indigénisation de la pratique du suivi et de l'évaluation.
- Les résultats de l'évaluation ne sont utilisés que de manière limitée pour la prise de décisions fondées sur des données probantes.
- Incapacité insuffisante du gouvernement à piloter le programme de suivi et d'évaluation, à produire des données probantes d'évaluation et à les utiliser.

#### Kenya

- Les retards dans l'approbation de la politique de S&E signifient que la pratique de S&E ne sera probablement pas systématisée.
- Il n'y a pas assez de ressources humaines et financières dans le secteur public pour faire du suivi et de l'évaluation.

#### Rwanda

- Il n'y a pas assez d'experts en S&E dans le secteur public.
- La demande de S&E dépasse l'offre.
- Il n'y a pas assez de financement pour les services de S&E

#### Ouganda

Le système national d'évaluation est difficile à coordonner en raison de contraintes financières et techniques.

- De nombreux secteurs n'ont pas de plans stratégiques sectoriels assortis de cadres de résultats alignés sur le Plan national de développement.

- Les évaluations ne sont pas pleinement utilisées en raison d'un manque de connaissance de l'infrastructure de suivi et d'évaluation disponible.

## Zambie

Les données de surveillance sont utilisées de la manière la plus limitée dans la planification, ce qui est d'autant plus limité que la surveillance est basée sur le papier.

- Au niveau opérationnel, les ressources humaines sont limitées

### 2.3. Analyse environnementale externe : les questions qui nécessitent l'attention de l'AfrEA

Sur la base d'une analyse des tendances ou des questions qui affectent la profession de S&E et son avenir, cette sous-section attire l'attention sur les interventions requises par l'AfrEA dans l'élaboration de la stratégie.

#### 2.3.1. Renforcement des capacités

Le développement des capacités nationales en matière de S&E nécessite de développer à la fois l'offre (les compétences, les outils, les technologies et le cadre institutionnel) et la demande (prise de conscience de la nécessité du S&E et compréhension de son objectif et de ses utilisations).

Les principaux domaines qui nécessitent une attention particulière sont les suivants :

- La nécessité de former les professionnels du suivi et de l'évaluation aux cadres et technologies modernes de suivi et d'évaluation
- La nécessité de normes communes en matière de suivi et d'évaluation en Afrique
- La puissance de la mise en réseau entre VOPES
- L'importance d'utiliser les capacités existantes et d'établir des liens entre les activités de suivi et d'évaluation et les stratégies nationales actuelles, y compris celles de réforme du secteur public.

#### 2.3.2. Soutien des bailleurs de fonds

La nécessité d'un engagement de la part de donateurs tels que la BAD, AusAID, DBSA, IDRC, les Pays-Bas, la Norvège, l'USAID, l'UNICEF-ESARO et la Banque mondiale pour aider ;

- Renforcer les associations et les réseaux nationaux d'évaluation.
- Comblent les lacunes en matière de formation en matière de suivi et d'évaluation par le biais de bourses d'études et d'autres programmes de renforcement des capacités (en faisant appel à des consultants locaux dans la mesure du possible).
- Développer une base de données de consultants locaux pour mettre en œuvre les projets financés

- Mettre l'accent sur l'évaluation axée sur l'apprentissage.

## CHAPITRE TROIS

# ANALYSE DE LA SITUATION INTERNE

### 3.1. Historique de l'AfrEA

Jusqu'en 1999, il y avait peu d'occasions de réseauter et de partager des expériences d'évaluation en Afrique. Les évaluateurs travaillaient en vase clos. Ils étaient rarement formés aux approches, aux méthodologies et aux normes d'évaluation, et avaient tendance à être des spécialistes techniques ou des consultants en gestion recrutés pour servir de consultants en évaluation.



Bien qu'il existe quelques réseaux nationaux d'évaluation, ceux-ci sont isolés et souvent incapables de mobiliser les capacités et les ressources nécessaires pour faciliter la mise en réseau et le partage efficaces des connaissances à l'intérieur des pays et entre eux. Les efforts de renforcement des capacités d'évaluation ont été sporadiques et principalement menés par des organisations internationales de développement.

L'Association africaine d'évaluation (AfrEA) a été fondée en 1999, en réponse à l'appel croissant de l'Afrique en faveur du plaidoyer, du partage de l'information et du renforcement des capacités avancées en matière d'évaluation. L'objectif principal de l'organisation était de contrer les opportunités limitées d'évaluation en construisant des ponts stratégiques permettant aux évaluateurs africains de se connecter, de réseauter et de partager leurs expériences.

AfrEA s'est officiellement établie en tant qu'organisation à but non lucratif enregistrée à Accra, au Ghana, en 2009 en tant que partenaire clé et légitime du développement de l'Afrique, se joignant aux efforts des gouvernements et d'autres partenaires internationaux pour développer une communauté d'évaluation africaine forte.

### 3.2 Objectifs, mission et vision de l' AfrEA



#### Mission

Renforcer les capacités d'évaluation et promouvoir l'utilisation de l'évaluation pour éclairer les politiques et les programmes en Afrique.

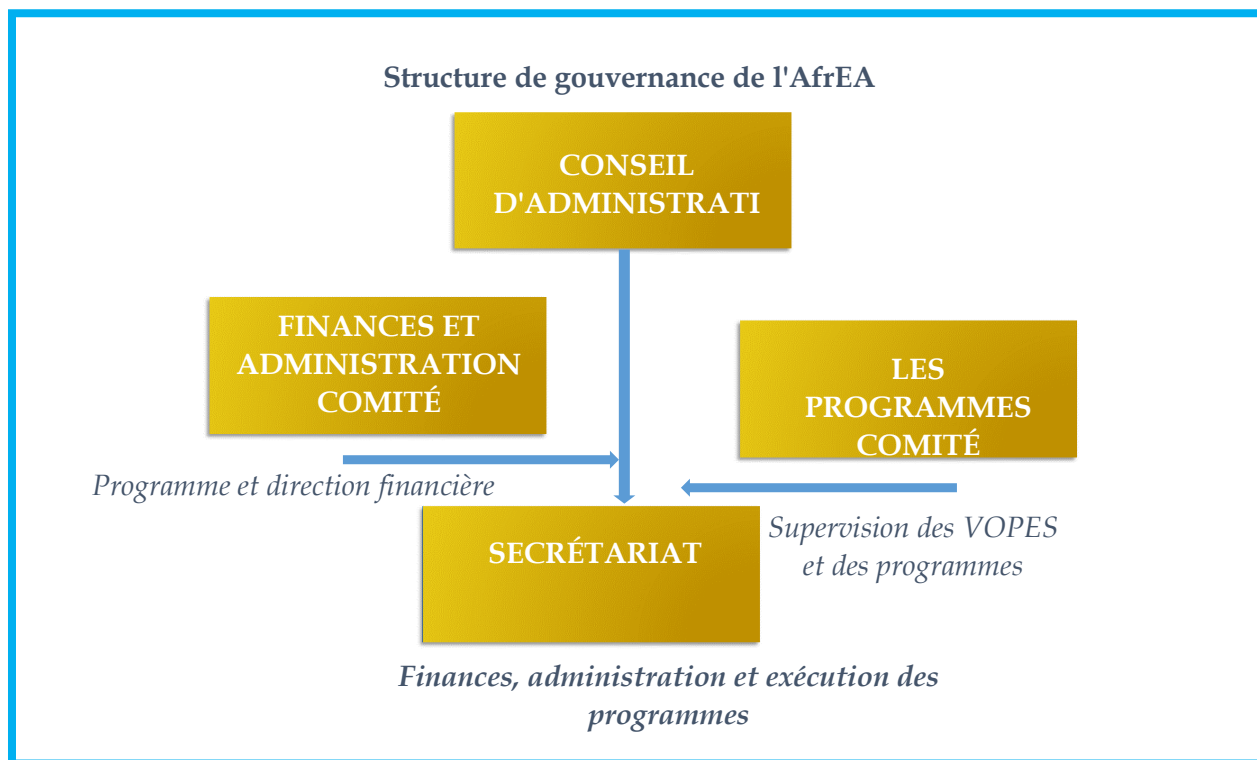
#### Vision

La vision d'AfrEA est de contribuer au développement de l'Afrique en favorisant une culture de l'évaluation et une prise de décision fondée sur des données probantes.

### 3.3 Structure de gouvernance et de gestion

Les activités de l'AfrEA sont gérées par une structure de gouvernance composée du Conseil d'administration, du Comité exécutif et du Secrétariat de l'AfrEA. Le conseil d'administration est chargé de la supervision fiduciaire, de l'approbation du plan stratégique quinquennal et du budget de l'organisation, ainsi que de la supervision de la gestion et de la coordination du programme entre les VOPES. Une fonction d'audit

interne a été mise en place au sein du Secrétariat afin de renforcer les systèmes de gestion des risques et de contrôle interne.



ressources. Le

Le conseil d'administration de l'AfrEA continuera d'aligner sa structure afin d'être en mesure de soutenir pleinement la mise en œuvre de sa stratégie. Une évaluation des rôles du personnel sera effectuée afin d'examiner l'ensemble actuel des niveaux d'aptitudes et de compétences.

### 3.4. AfrEA's Programmes and Interventions

#### 3.4.1. Revue africaine d'évaluation : faits saillants

**91**  
PUBLIÉ  
CONTENU

**435**  
RÉFÉRENCE  
CROISÉE

**655**  
milles

**INDEXATION**

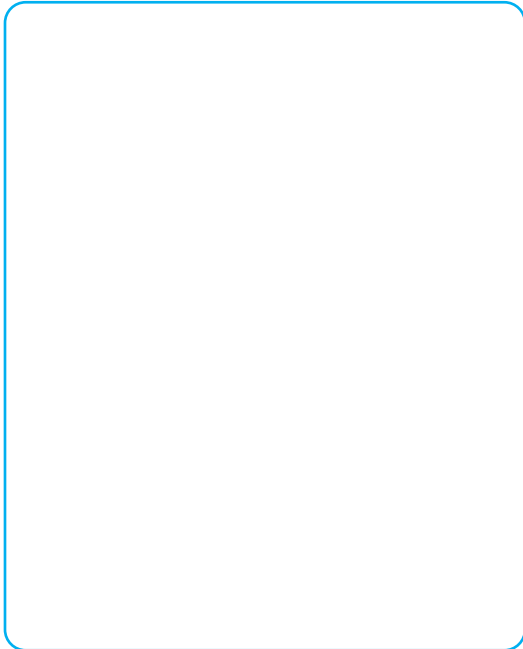
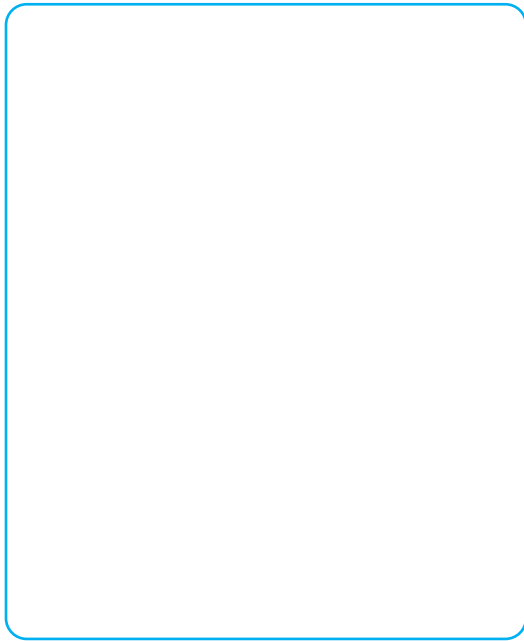
**ARCHIVAGE**



Tous les articles publiés dans la revue sont indexés dans :

- AGORA

Le texte intégral des articles de revues est déposé dans les archives suivantes afin d'en garantir la conservation à long terme :



## FACTEUR

### Mesure basée sur les citations

2022

- Journal Impact Factor, basé sur Web of Science (anciennement ISI) n/a
- CiteScore, basé sur SCOPUS, Elsevier 1.8
- Impact normalisé à la source par article (SNIP), basé sur SCOPUS, Elsevier 0,79
- Scimago Journal Rank (SJR), based on SCOPUS, Elsevier 0.26
- Indice H5, basé sur Google Scholar n/a

### 3.5. Conférence



# 11ème CONFÉRENCES BIENNALES

## 3.6 ANALYSE SWOT DE L'AFREA



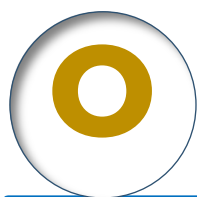
FORCE

FAIBLESSES



- Institution de confiance avec plus de 25 ans d'expérience
- Gouvernance et représentation coopératives robustes
- Expérience en matière d'obtention de financements de la part de donateurs
- Reconnu par plus de 20 VOPEs pays
- Reconnaissance internationale, y compris l'UA et l'AUA

- Peu visible avec l'identité de marque pour les non-professionnels du S&E
- Pas d'organisme professionnel accrédité dans divers pays comme dans la comptabilité, le marketing, les ressources humaines, etc.
- Insuffisance des financements durables pour soutenir les opérations
- Le secrétariat est faible et le personnel est insuffisant pour soutenir la vision et les initiatives du Conseil d'administration.
- Une forte attractivité vers les pays anglophones que vers l'Afrique francophone
- Système de récompense inadéquat pour le conseil d'administration et le personnel



## POSSIBILITÉS

- Travailler avec les gouvernements régionaux
- Visibilité et image, crédible et responsable
- Des membres en Afrique prêts à être utilisés
- Adhésion à VOPES ou praticiens universitaires et de recherche désireux de s'associer
- L'AfrEA entretient des partenariats solides avec des agences internationales et des bailleurs de fonds tels que l'UNICEF, la Commission de l'Union africaine, la Commission européenne (CE), l'Agence suédoise de coopération internationale pour le développement (ASDI), la Banque mondiale et la Banque africaine de développement (BAD) ;
- Intérêt marqué pour l'utilisation de projets fondés sur des données probantes et de systèmes axés sur les résultats en Afrique, d'où la profession
- Augmentation du nombre d'établissements d'enseignement supérieur en Afrique qui développent et dispensent des programmes



## MENACES

- Les organisations qui ne sont pas des VOPE offrent des services en tant que VOPES
- Ne pas avoir de partenaires pour travailler et gérer les relations
- Prolifération d'institutions de S&E qui ne sont pas des VOPE offrant des systèmes identiques ou similaires à ceux de l'AfrEA

## CHAPITRE QUATRE

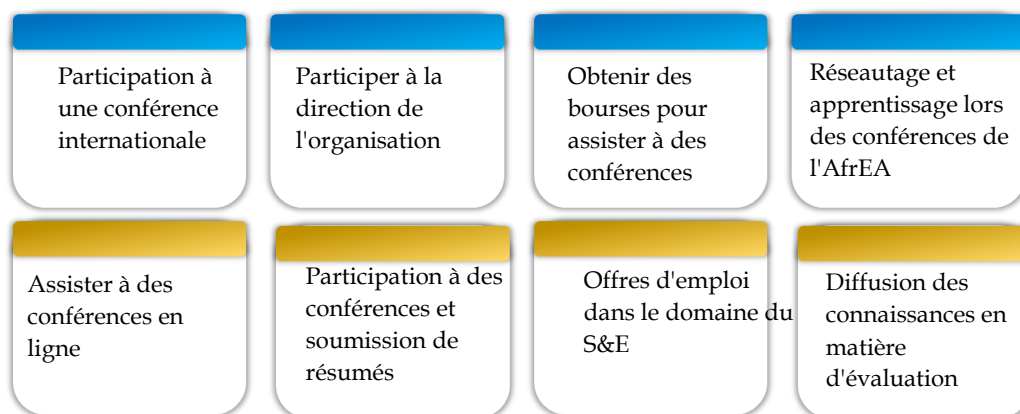
# ANALYSE DES PARTIES PRENANTES

### 4.0. Processus d'élaboration du plan stratégique

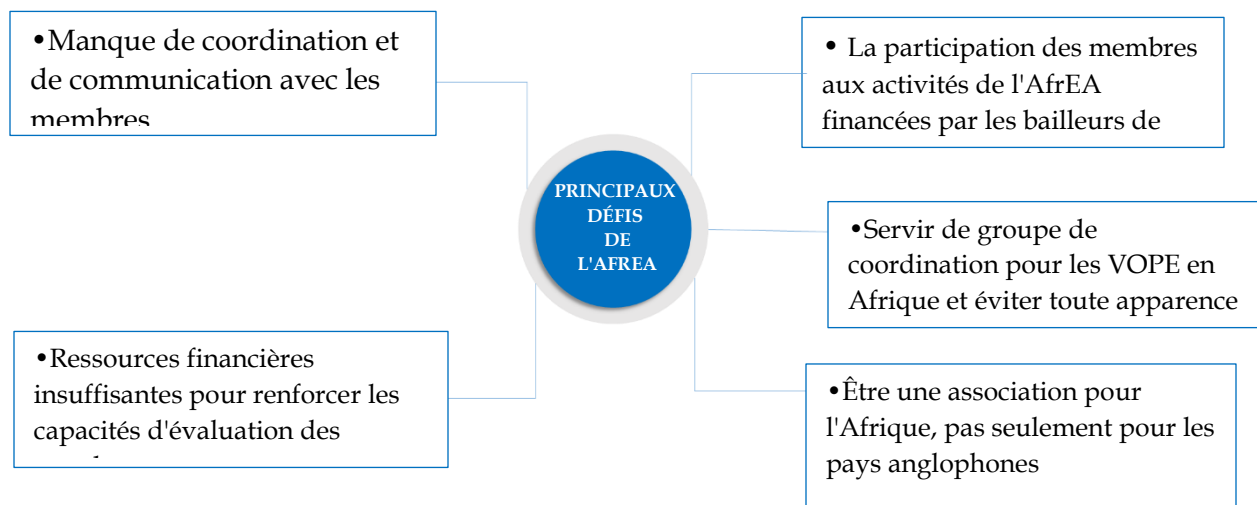
Des consultations approfondies ont été menées avec les membres de l'AfrEA, à la fois individuellement et par le biais d'entretiens, de groupes de discussion et d'entretiens avec des informateurs clés. De plus, deux groupes de discussion ont eu lieu avec des membres

du conseil d'administration et des membres de l'exécutif. Deux groupes de discussion distincts ont également été organisés avec d'anciens présidents et des membres du comité de rédaction. Les résultats de ces consultations dans le cadre du processus d'élaboration de la Stratégie 2023-2027 sont résumés comme suit :

#### 4.1 . Principaux avantages que les membres ont reçus de l'AfrEA



#### 4.2. Identification des principaux défis de l'AfrEA

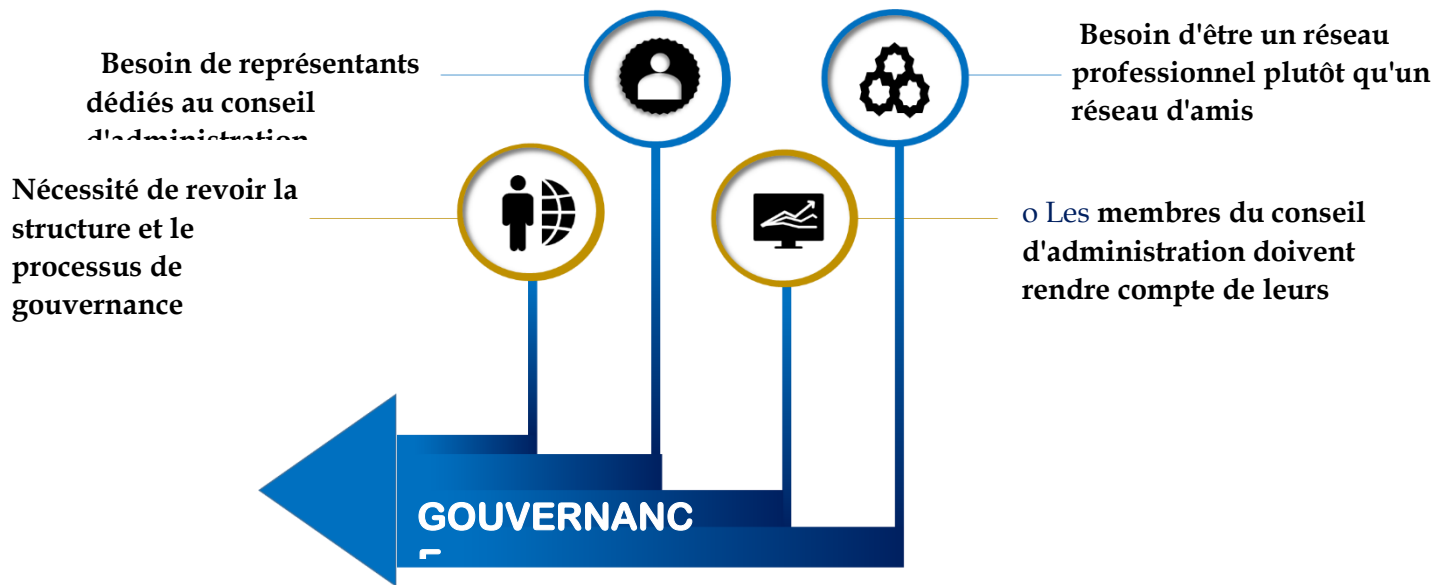


#### 4.3. Attentes des membres de l'AfrEA

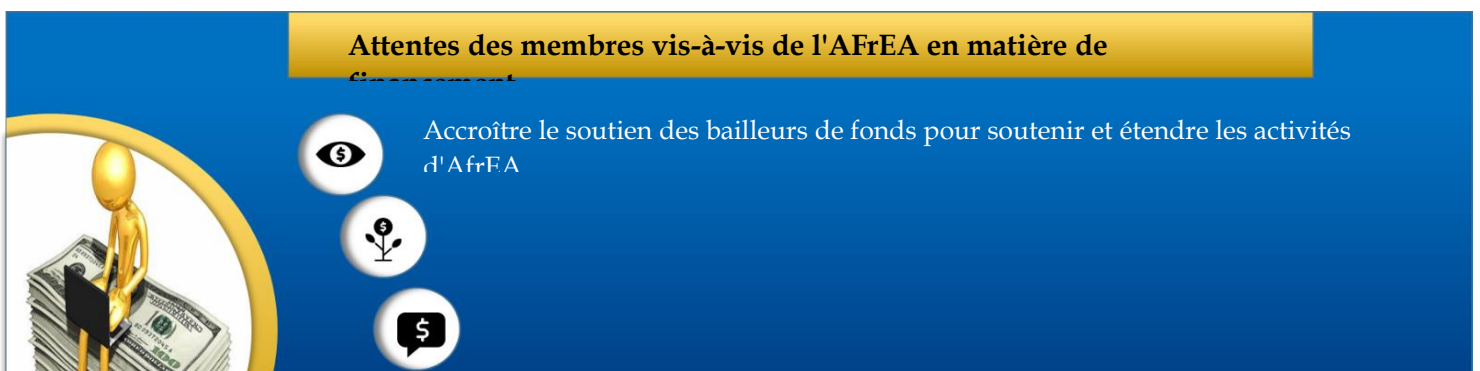
Les membres ont exprimé leurs attentes quant à ce que l'AfrEA devrait faire pour eux et plus de 70 % d'entre eux ont indiqué ce qui suit :



#### 4.4. Attentes vis-à-vis de la gouvernance de l'AfrEA



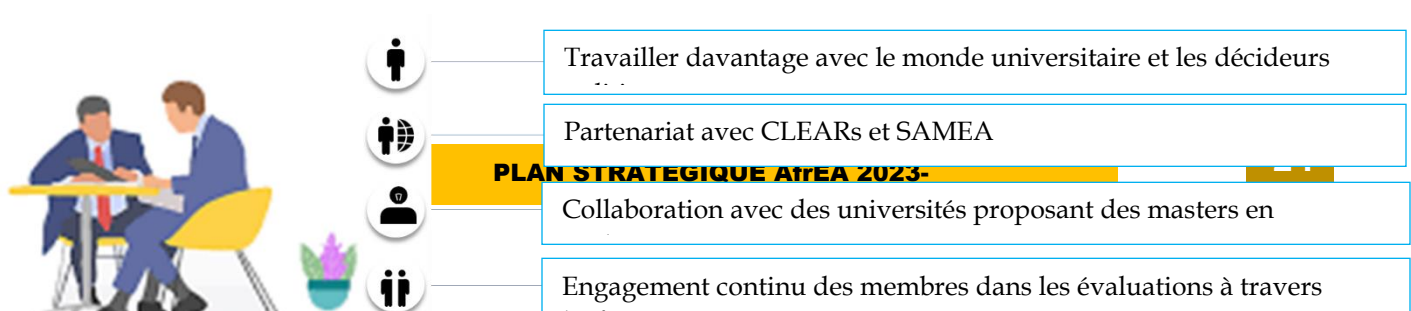
#### 4.5. Attentes en matière de financement



#### 4.6. Attentes en matière d'image de marque et de visibilité

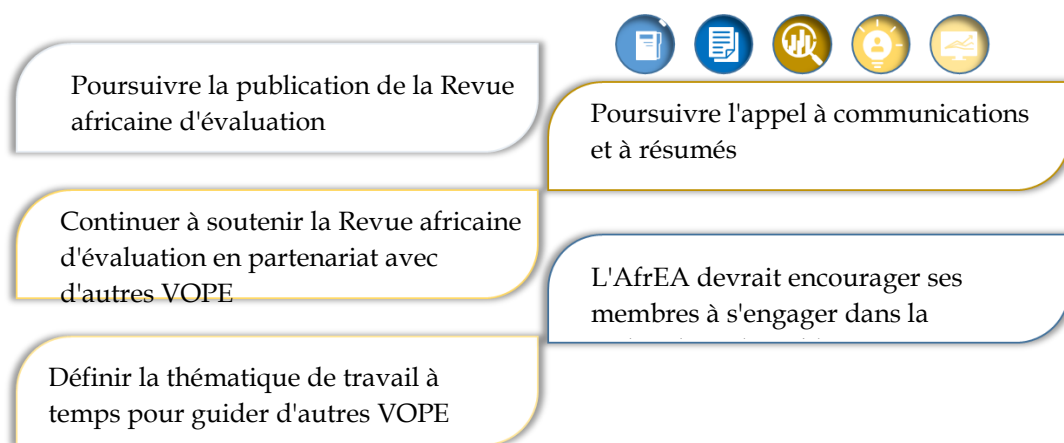


#### 4.7. Attentes à l'égard d'un partenariat pour un plus grand impact



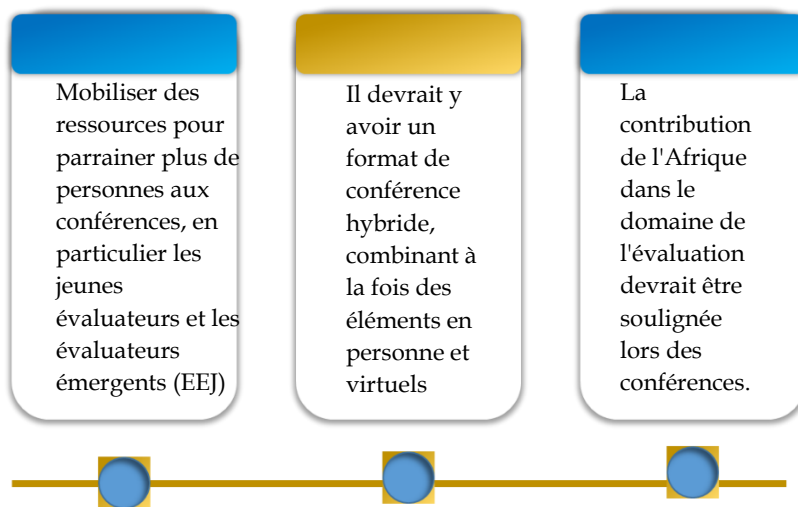


## 4.8. Recherches et publications



## 4.9. Adhésion

#### 4.10. Conférence



## CHAPITRE CINQ

# L'ORIENTATION STRATÉGIQUE POUR 2023-

2027

L'objectif du plan AfrEA 2023-2027 est de renforcer les capacités des institutions membres de l'AfrEA, des membres individuels et du secrétariat, de promouvoir la profession de S&E en Afrique par le biais du plaidoyer et des liens professionnels, et d'élargir la base de ressources financières de l'Association.

### 5.1. Alignement stratégique sur les objectifs de développement internationaux et régionaux

Le plan stratégique de l'AfrEA a été fondé et motivé par les Objectifs de développement durable (ODD) et l'Agenda 2063 de l'UA.

L'orientation stratégique comporte cinq objectifs et 31 initiatives stratégiques. Le premier objectif comporte douze (12) initiatives stratégiques, le deuxième objectif trois (3) initiatives stratégiques, le troisième objectif trois (3) initiatives stratégiques, tandis que le quatrième objectif comporte quatre (4) initiatives stratégiques et l'objectif cinq neuf (9) initiatives stratégiques.



Les objectifs énoncés ci-dessus seront atteints au moyen d'initiatives stratégiques (IS) qui seront mesurées à l'aide d'indicateurs de rendement clés, comme il est expliqué dans la sous-section suivante :

<b>OBJECTIF 1</b>	<b>DÉVELOPPER ET DÉVELOPPER LE NOMBRE DE MEMBRES DE L'AfrEA ET LA PROFESSION DE S&amp;E EN AFRIQUE</b>
-------------------	--

#### 5.1.1 Renforcer la capacité de prestation de l'AfrEA et de la VOPE.

### Indicateurs clés de performance

- Nombre de VOPE accrédités dans les pays d'origine
- Nombre de centres d'excellence créés par l'AfrEA
- Nombre d'établissements d'enseignement supérieur proposant des programmes de suivi et d'évaluation et de gestion des connaissances
- % d'augmentation des recherches publiées sur le suivi et l'évaluation en Afrique
- Nombre de gouvernements de pays africains collaborant avec VOPES/AfrEA sur des projets fondés sur des données probantes.
- Harmonisation des normes et des cadres de suivi et d'évaluation.

### Initiatives stratégiques (IS)

- SI-1 • Support VOPES to get recognition and accreditation in their home countries - Get state recognition and accreditation of M&E as a chartered profession
- SI-2 • Improve networking and collaboration among VOPES
- SI-3 • Improve the capacity of AfrEA individual members and VOPES on IT, IA and big data to meet emerging demands.
- SI-4 • Set up four (4) Centers of Excellence -Digitalization (IA, Bigdata), Health, Infrastructure and Agribusiness/Energy/Climate Change using subregions
- SI-5 • Advocate for M&E to be included in HEIs programs in Africa and vibrant M&E professionals
- SI-6 • Facilitate Linkages with AU, subregional institutions, and donor community
- SI-7 • Increase collaboration with governments and state actors to use evidenced-based projects
- SI-8 • Increase access to research and knowledge produced by M&E professionals in Africa.
- SI-9 • Enhance standardized M&E frameworks in different sectors in Africa
- SI-10 • Promote Made in Africa Evaluation Principles and facilitate harmonization of evaluation standards in Africa

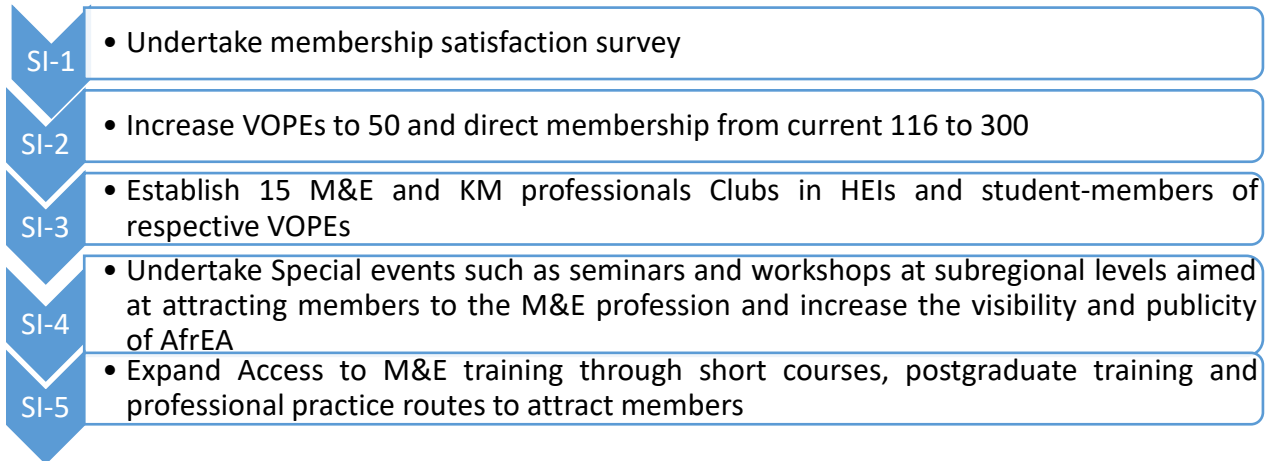
### 5.1.2 Augmenter le nombre de membres de l'AfrEA.

#### Indicateurs clés de performance :

- % d'augmentation du nombre de membres de l'AfrEA, % d'amélioration de la capacité des membres de l'AfrEA
- % du nombre de programmes de formation élaborés et dispensés

- Nombre de membres de l'AfrEA participant à la formation AfrEA
- % des membres de l'AfrEA qui déclarent avoir eu l'occasion de développer leurs compétences et leurs capacités}

### Initiatives stratégiques (IS)



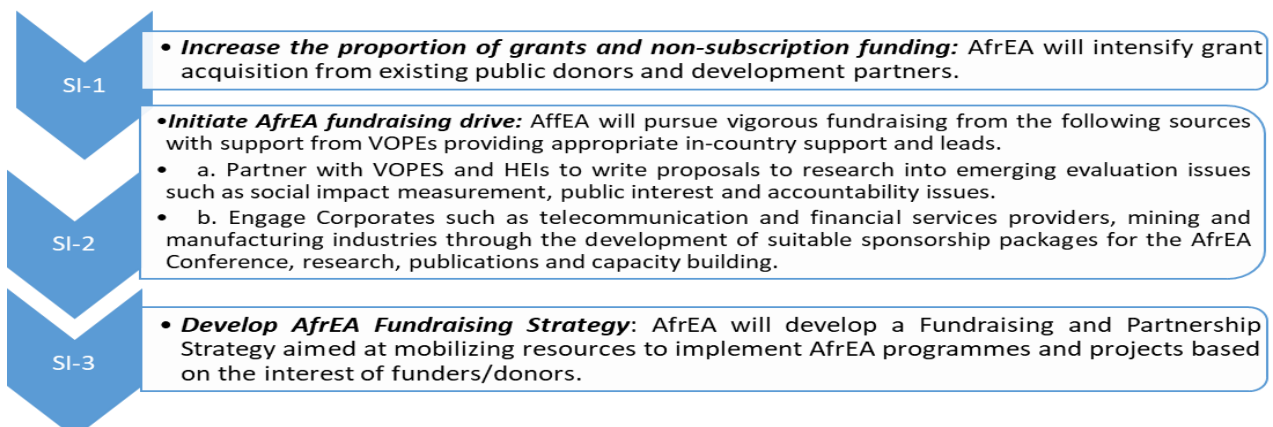
## OBJECTIF 2 ÉLARGIR ET RENFORCER LA BASE DE RESSOURCES DE L'AfrEA

### 5.2.1. Diversifier la composition des revenus

#### Indicateur clé de performance :

Pourcentage de la composition du financement de l'AfrEA provenant de subventions et d'autres sources autres que les souscriptions

### Initiatives stratégiques (IS)

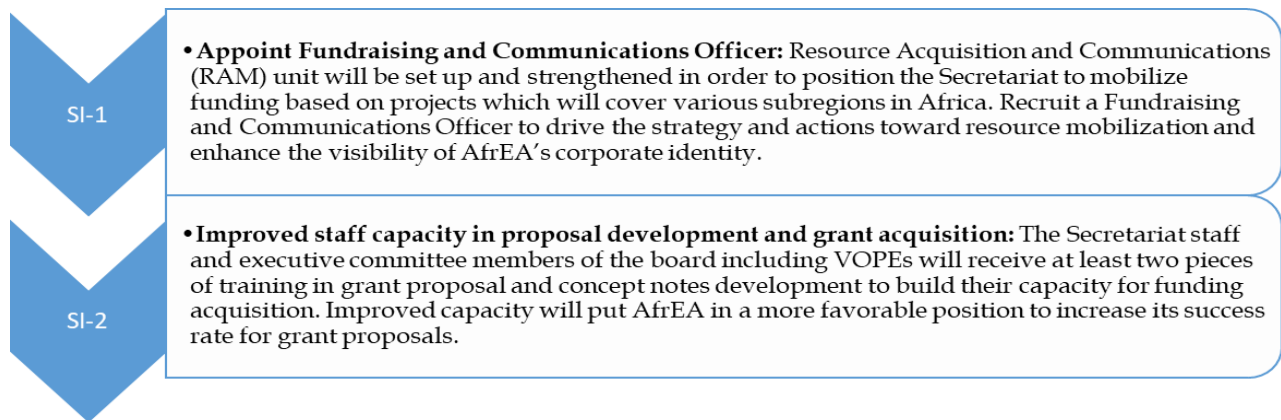


### 5.2.2. Renforcer les capacités de mobilisation des ressources et d'engagement des donateurs

#### Indicateur clé de performance :

% du personnel du Secrétariat et des cadres de l'AfrEA dont les capacités sont renforcées dans la mobilisation des ressources

## Initiatives stratégiques (IS)

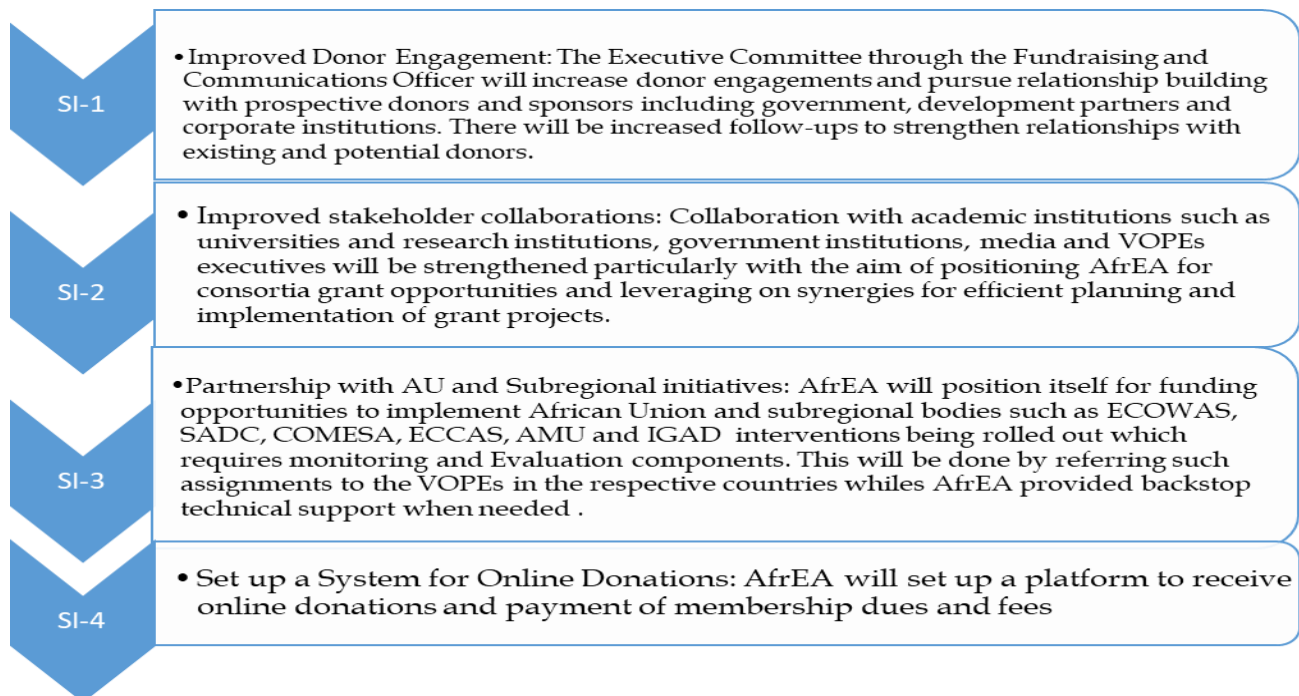


### 5.2.3. Accroître les engagements stratégiques et le prépositionnement pour le financement des bailleurs de fonds.

#### Indicateur clé de performance :

**Nombre d'engagements stratégiques qui mènent à des partenariats à long terme avec des donateurs potentiels et existants et/ou à des financements répétés de donateurs existants.**

#### Initiatives stratégiques :

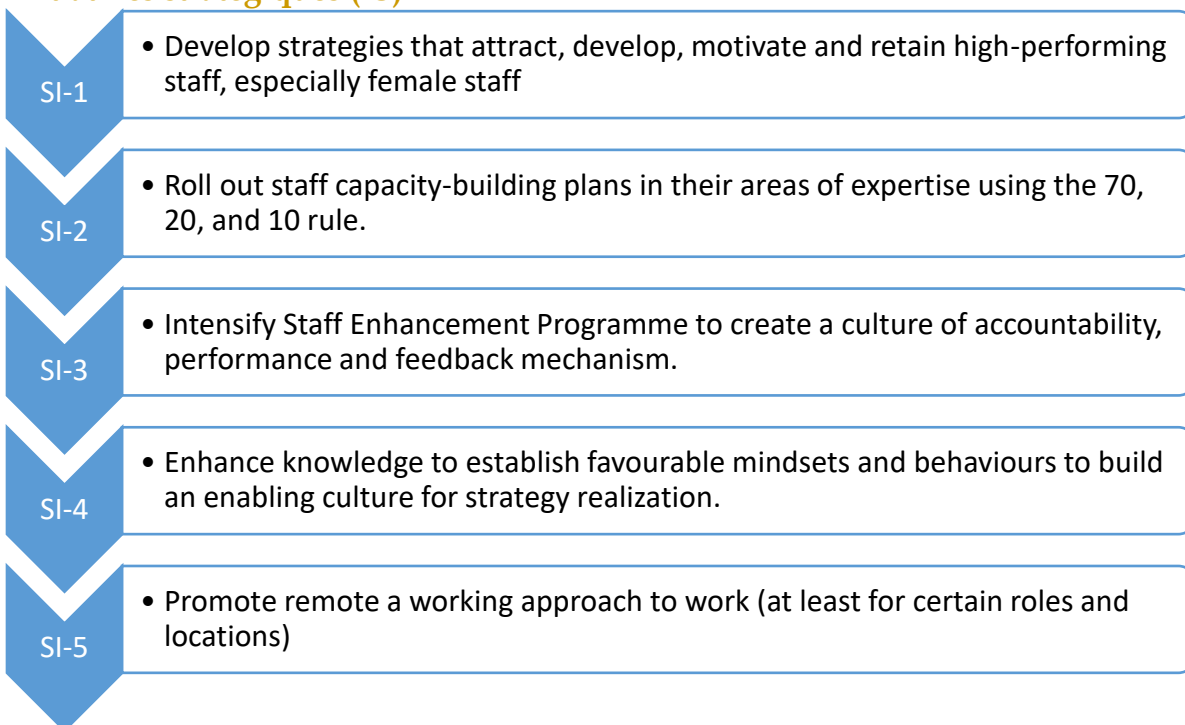


**5.3.1 Développer et renforcer en permanence les structures organisationnelles et les systèmes de l'AfrEA**

**Indicateurs clés de performance :**

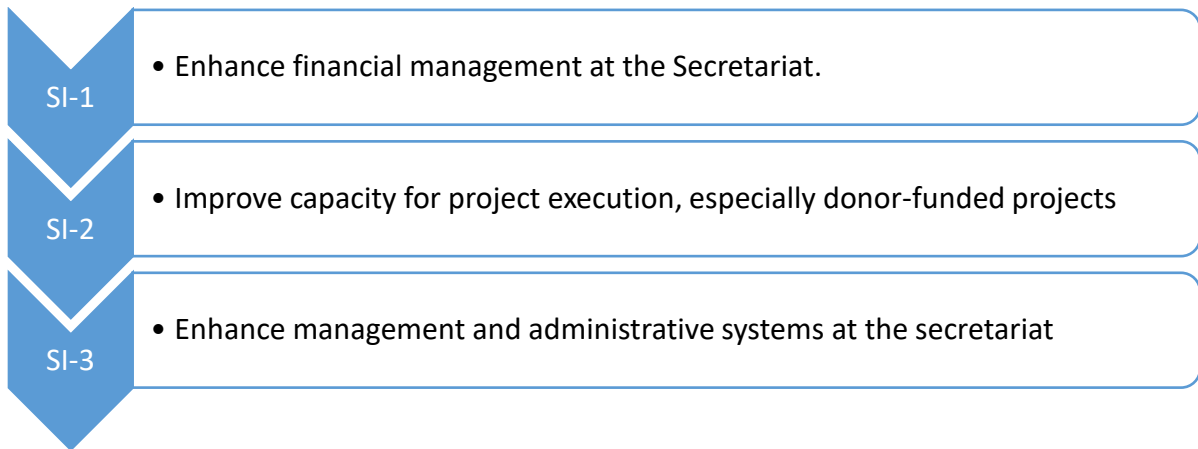
- % du chiffre d'affaires d'ici 2027,
- % du personnel qui déclare avoir eu l'occasion de développer ses compétences et ses capacités

**Initiatives stratégiques (IS)**



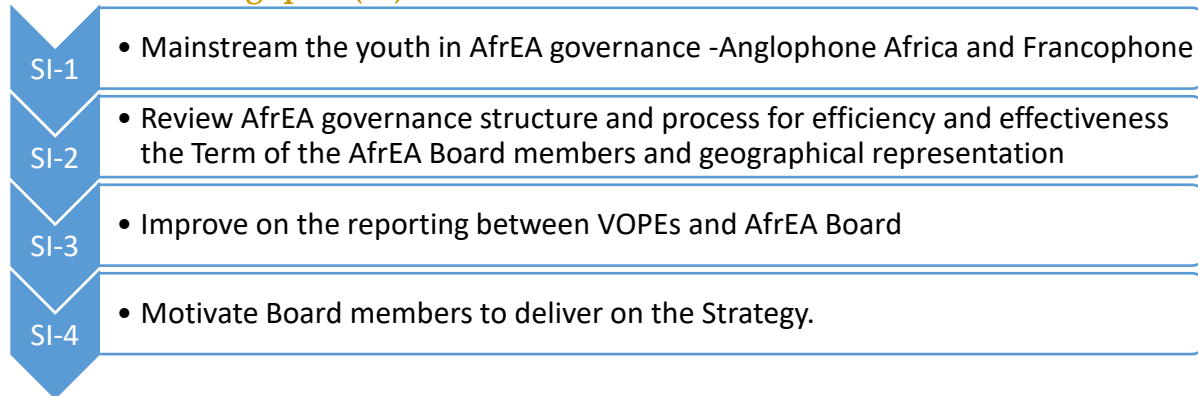
**5.3.2. Renforcer les capacités de prestation de services au Secrétariat de l'AFREA**

**Initiatives stratégiques (IS)**



### 5.3.3. Amélioration de la structure et du processus de gouvernance de l'AfrEA

#### Initiatives stratégiques (IS)

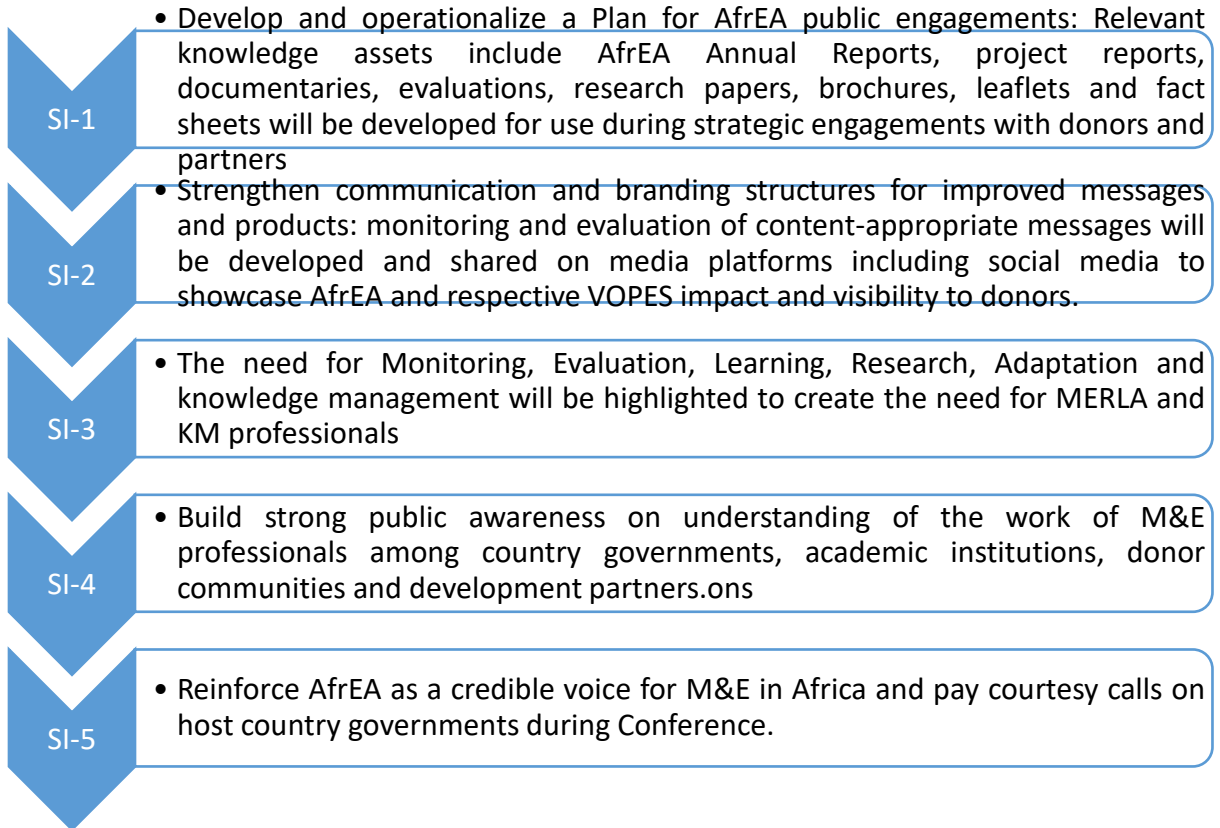


## OBJECTIF 4 AMÉLIORER LA VISIBILITÉ ET L'IMAGE DE MARQUE D'AfrEA

### 5.4.1. Accroître la sensibilisation et la visibilité du public à l'AfrEA en Afrique

#### Initiatives stratégiques (IS)



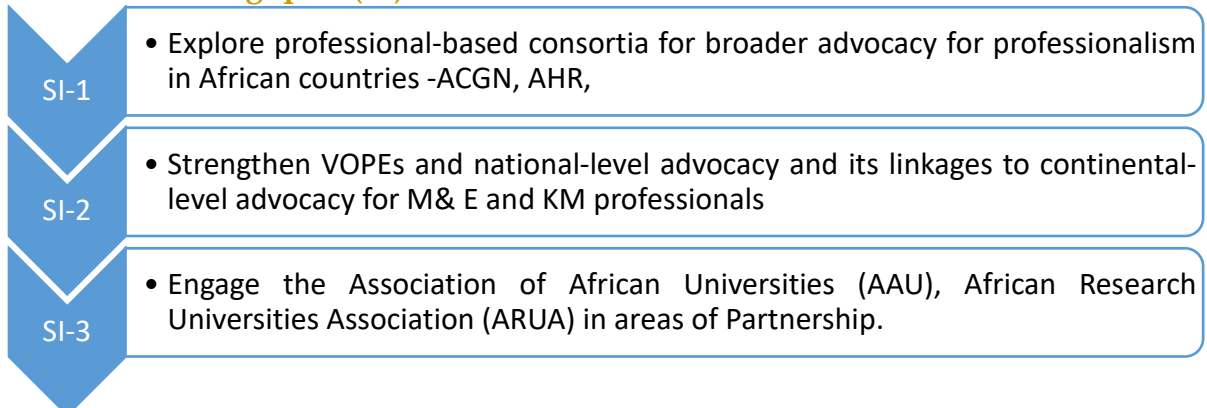


#### 5.4.2. Optimiser le plaidoyer pour un impact plus large

##### Indicateur clé de performance :

- Nombre de politiques gouvernementales axées sur le suivi et l'évaluation et les politiques des organismes professionnels influencées
- Nombre d'engagements auprès d'organismes professionnels continentaux

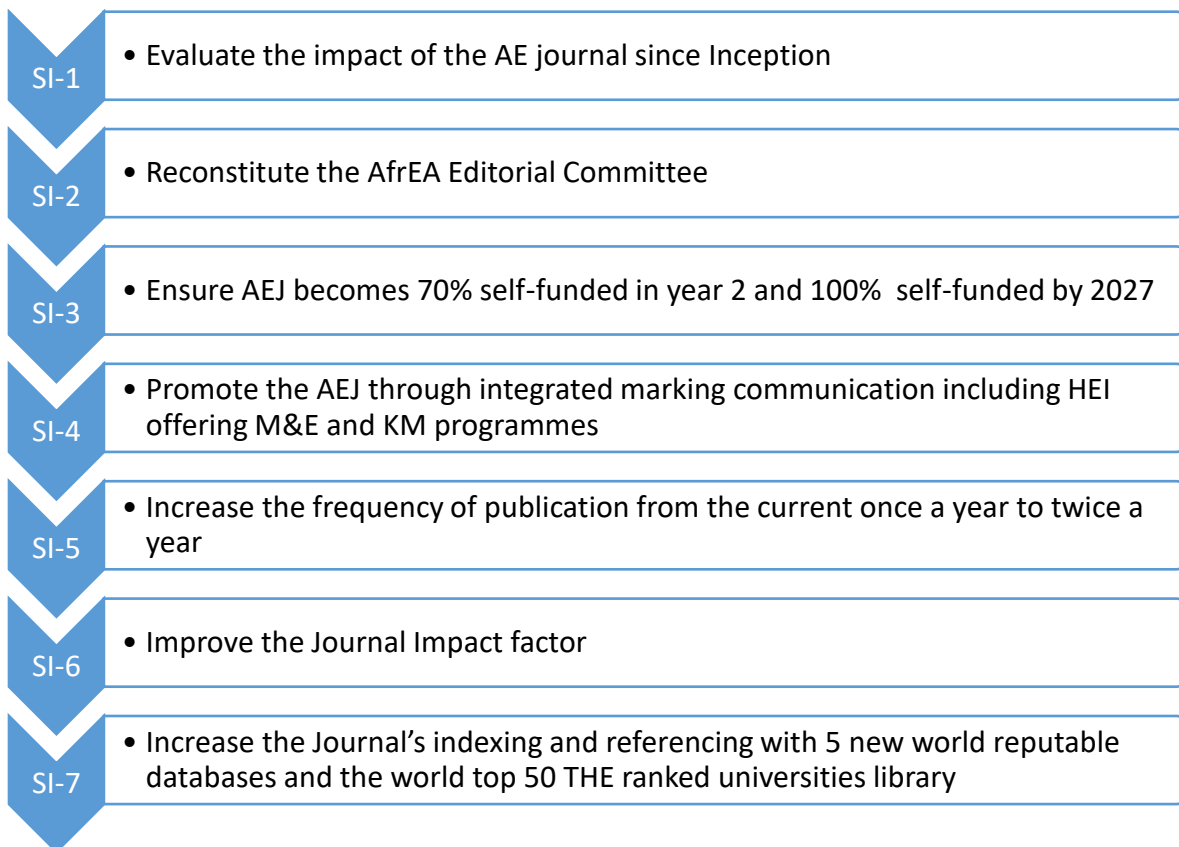
##### Initiatives stratégiques (IS)



**5.5.1. Améliorer la diffusion de la recherche en S&E en Afrique****Indicateurs clés de performance :**

- Reconstitution du comité de rédaction de l'AEJ
- % d'augmentation du nombre de vues et de téléchargements AEJ
- Nombre des 50 meilleurs établissements d'enseignement supérieur référencés.

**Initiatives stratégiques (IS)**

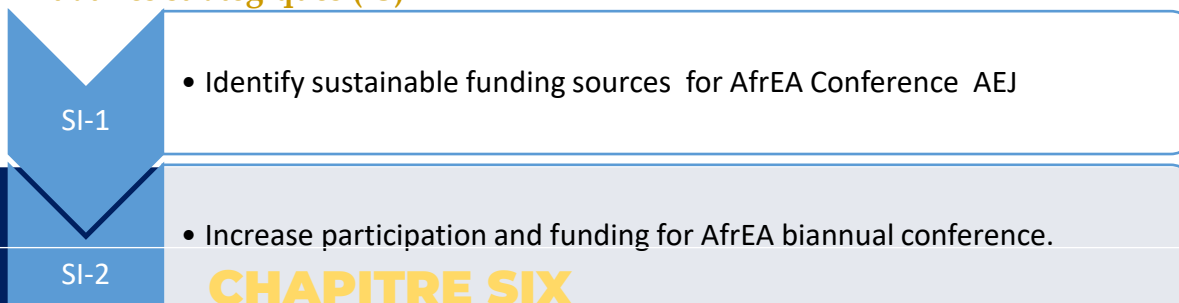


### 5.5.2. Augmenter le financement et la participation à la conférence.

% d'augmentation de la participation aux conférences

% d'augmentation du financement de la conférence AfrEA

#### Initiatives stratégiques (IS)



## CHAPITRE SIX

# PLAN DE GESTION, DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES RISQUES

## PLAN DE GESTION, DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES RISQUES

### 6.1. Gestion des risques

Le succès de la stratégie AfrEA 2023-2027 repose sur la gestion des risques stratégiques et opérationnels associés aux opportunités présentées dans le plan afin de réaliser les résultats escomptés. Les principaux risques critiques et les mesures d'atténuation :

#### Funding Risk

- Funders have shifted their priorities and changed their funding modalities, with many preferring to finance specific, earmarked projects that do not necessarily contribute funds to AfrEA's core programmes. Diversifying the funding base through identifying more African-based corporate stakeholder participation will minimize funding concentration and guarantee sustainability. AfrEA will also explore the possibility of the host country (Ghana) institution housing AfrEA, with savings on occupancy costs being channeled to program activities.

#### Reputational Risk

- Potential risk factors that could affect the AfrEA brand and reputation include low visibility of its activities and failure to manage critical relationships with funding partners, governments, and other key stakeholders. Key strategic interventions to mitigate the risk include the appointment of Communication Officer and the implementation of the Communication Strategy, which incorporates a stakeholder management plan, a media outreach plan, digital engagement, and HEIs outreach.

#### Information Security Risk

- This risk relates to breaches in the security IT systems. To mitigate the risk, key strategic interventions should include staff security awareness and training; backup and disaster recovery systems; intrusion detection and prevention systems; cyber security and resilience plan; an integrated security system; and use of managed security services.

#### High concentration of AfrEA activities in Anglophone Countries

- The geographical concentration of AfrEA activities and dominance of the English language poses several challenges. Mitigation measures include translating major documents to French, English and Arabic, targeted modalities to increase participation of under-represented regions/countries, including specially targeted programmes; technical skills enhancement; bridging programs; targeted funding; and mentorship programs.

### Risques et mesures d'atténuation

Source de risque	Risque potentiel	Mesures d'atténuation
Donateurs et financement	Non-respect des promesses des donateurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aligner les programmes sur les nouvelles initiatives de financement des bailleurs de fonds</li> <li>• S'engager dans des activités génératrices de revenus</li> <li>• Élargissement de la base de donateurs</li> <li>• Augmentation du nombre de membres et des cotisations</li> </ul>
Opérations	Stockage et récupération de l'information	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numériser les informations et les dossiers</li> <li>• Formation continue du personnel</li> <li>• Intensification des activités de communication (utilisation intensive des médias sociaux, tels que Twitter, Facebook, etc.)</li> </ul>
	Taux de roulement élevé du personnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation via des conditions de service compétitives</li> <li>• Orientation et formation des nouveaux collaborateurs</li> </ul>
Parties prenantes	Non-paiement des cotisations annuelles par VOPES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisez le système de paiement en ligne.</li> <li>• Sanctionner les VOPE qui ne paient pas</li> </ul>
	Participation limitée de la VOPES aux activités de l'AfrEA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Améliorer la communication et l'implication de VOPES</li> <li>• Utiliser plusieurs langues</li> </ul>
	Manque d'engagement de la part des VOPES économiques régionaux et des gouvernements	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'intensification du dialogue et l'implication de VOPES et</li> <li>• Les gouvernements doivent soutenir l'évaluation</li> </ul>

## 6.2 Suivi et évaluation du plan stratégique

- Un suivi trimestriel, semestriel et annuel de la mise en œuvre des activités sera effectué afin de gérer et de traiter les défis avant qu'ils n'affectent négativement les résultats.
- Des données sur des indicateurs spécifiques seront systématiquement collectées afin de fournir au Conseil d'administration et à VOPES des indications sur les progrès et la réalisation des initiatives et activités stratégiques dans l'utilisation des fonds alloués. Pour faciliter l'évaluation et l'établissement de rapports, des rapports annuels seront préparés et partagés avec VOPES et des rapports narratifs et financiers seront envoyés aux donateurs et aux bailleurs de fonds lorsque les projets seront terminés.
- Une évaluation indépendante de la mise en œuvre du plan stratégique sera effectuée en 2025 pour servir d'évaluation à mi-parcours. Le rapport sera diffusé lors de la prochaine conférence semestrielle en 2026. Une évaluation finale sera effectuée au cours du dernier trimestre de 2027 afin d'évaluer la réalisation des activités du Plan stratégique et de fournir des enseignements pour les stratégies futures.
- Les évaluations aideront à déterminer de la manière la plus systématique et objective possible la pertinence, l'efficacité et l'efficacité des activités du plan stratégique en tenant compte des objectifs et des thèmes stratégiques précis.

ANNEXE 1 : PLAN DE MISE EN ŒUVRE DE LA STRATÉGIE

**OBJECTIF 1 :** Élargir et développer le nombre de membres de l'AFrEA et la profession de S&E en Afrique

Table 1: Élargir et développer le nombre de membres de l'AFrEA et la profession de S&E en Afrique

a. Renforcer la capacité de livraison de l'AfrEA et de la VOPE								
Numéro de référence SI	Stratégies, Initiatives (IS)	Tâches/Activité	Résultats/Jalons	Année / Durée				
				2023	2024	2025	2026	2027
Le SI-1	Aider les VOPES à obtenir la reconnaissance et l'accréditation dans leur pays d'origine - Obtenir la reconnaissance et l'accréditation de l'État pour le suivi et l'évaluation en tant que profession agréée	Identifier VOPES pour obtenir l'accréditation/Charte Rédiger une politique générique pour guider les VOPE en matière d'accréditation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accréditation S&amp;E dans 10 pays</li> <li>• Ébauche du cadre d'agrément</li> </ul>	X	X			
Le SI-4	Mettre en place 4 Centres d'Excellence en Digitalisation (IA, Bigdata), Santé, Infrastructures et Agro-industrie/Energie/Changement Climatique en utilisant des sous-régions	Consultations avec les VOPE sur les effectifs pour le CdE Projet de cadre sur le Conseil de l'Europe Identifier des partenariats avec d'autres VOPEs en dehors de l'Afrique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 centres d'excellence établis dans 4 régions</li> </ul>	X	X	X	X	X
Le SI-5	Plaider en faveur de l'inclusion du S&E dans les programmes des établissements d'enseignement supérieur en Afrique et des professionnels dynamiques du S&E	Signer un protocole d'accord avec au moins 15 établissements d'enseignement supérieur pour collaborer dans les domaines de la recherche, de la formation et du professionnalisme en matière de suivi et d'évaluation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmes académiques de S&amp;E dans 20 pays</li> <li>• 200 contenus publiés dans AEJ</li> </ul>	X	X	X	X	X
Le SI-6	Faciliter les liens avec les établissements d'enseignement supérieur et les organismes sous-régionaux b Faciliter les liens avec l'UA, les institutions sous-régionales et les organismes communautaires donateurs.			X	X	X	X	X



Le SI-3	Améliorer les capacités des membres individuels de l'AfrEA et des VOPE en matière d'informatique, d'IA et de big data pour répondre aux demandes émergentes.	Organisez des formations sur l'informatique, l'IA et le big data pour répondre aux demandes émergentes.  Faciliter la mise en réseau et l'apprentissage croisé entre VOPES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Élaboration de manuels de formation</li> <li>10 Formation dispensée pendant la période Virtuelle et hybride</li> <li>1 événement de réseautage entre VOPES par an</li> </ul>	X	X	X	X	X
Le SI-9	Améliorer les cadres de suivi et d'évaluation normalisés dans différents secteurs en Afrique	Harmoniser le cadre et les normes de suivi et d'évaluation dans tous les secteurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comité mis en place pour harmoniser les cadres et les normes</li> </ul>		X			
Le SI-10	Promouvoir les principes d'évaluation Made in Africa et faciliter l'harmonisation des normes d'évaluation en Afrique	Promouvoir les normes MAE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offrir une formation sur les normes et les cadres</li> </ul>		X			

**b. Augmenter l'adhésion à l'AfrEA**

Numéro de référence SI	Stratégies, Initiatives (IS)	Tâches/Activité	Résultats/Jalons	Année / Durée				
				2023	2024	2025	2026	2027
Le SI-1	Réaliser un sondage sur la satisfaction des membres	Mener des sondages auprès des membres de VOPES.	Base de données fonctionnelle des membres	X				
Le SI-2	Augmenter le nombre de VOPE de 40 à 50 actuellement et le nombre de membres directs de 116 à 300	Augmenter le nombre de VOPE de 40 à 50 et le nombre de membres directs de 116 à 300	50 VOPES 300 membres individuels	X	X	X	X	X
Le SI-3	Créer 15 clubs de professionnels du suivi et de l'évaluation dans les établissements d'enseignement supérieur et les étudiants membres des OPOPE respectifs	Organiser des programmes de formation sur les questions contemporaines, des séminaires et des ateliers deux fois au moins par an	1 séminaire par an en français, anglais et arabe - transcrit		X	X	X	X



Le SI-4	Organiser des événements spéciaux tels que des séminaires et des ateliers au niveau sous-régional visant à attirer les membres vers la profession de S&E et à accroître la visibilité et la publicité de l'AfrEA	Réaliser un OCAT sur les membres de VOPES pour développer des programmes de renforcement des capacités	Base de données sur les besoins de formation basée sur VOPES		X	X	X	X
Le SI-5	Élargir l'accès à la formation en S&E par le biais de cours de courte durée, de formations postdoctorales et de voies de pratique professionnelle pour attirer les membres	Développer et déployer des formations courtes en S&E en partenariat avec 5 Universités	Développer la gestion de l'apprentissage Système (LMS) pour dispenser de courtes formations Signer un protocole d'accord avec les établissements d'enseignement supérieur Programme de cours de courte durée. Publicité et formation		X	X	X	X

**OBJECTIF 2 :** Élargir et renforcer la base de ressources de l'AfrEA

Table 2: Élargir et renforcer la base de ressources de l'AfrEA

Numéro de référence SI	Stratégies, Initiatives (IS)	Tâches/Activité	Résultats/Jalons	Année / Durée				
				2023	2024	2025	2026	2027
Le SI-1	Diversifier le mix de revenus d'AfrEA	Élaborer une stratégie de collecte de fonds	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre sur pied un comité chargé d'élaborer une stratégie de collecte de fonds</li> <li>Revoir la stratégie pour couvrir les emplacements, les projets et les partenaires cibles</li> </ul>	√				
		Recruter un agent de collecte de fonds et de communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>Préparer JD</li> <li>Annoncez le poste.</li> <li>Recrutez un officier d'ici février 2024</li> </ul>	√				
		Projet conjoint avec les établissements d'enseignement supérieur et les VOPES en fonction des besoins et élaboration d'une proposition	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier 6 établissements d'enseignement supérieur à associer pour couvrir les pays francophones et anglophones</li> <li>Identifiez les projets en fonction des besoins de localisation.</li> </ul>	√	√			



			<ul style="list-style-type: none"> <li>Élaborer une proposition dirigée par l'agent de collecte de fonds et de communication</li> </ul>						
		Identifier et engager des entreprises commanditaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>MTN, Absa Bank, Stanbic Bank, EcoBank, Tullow Oil et Pan African Mining Companies</li> <li>Identifier les domaines et les projets à parrainer</li> <li>Élaborer des propositions de commandites</li> </ul>		√	√	√	√	√
		Améliorer les capacités du personnel du Secrétariat, du Comité exécutif et des cadres des VOPEs dans l'obtention de subventions	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifiez le personnel à former.</li> <li>Formation sur l'obtention de subventions et la rédaction de propositions</li> </ul>		√				
Le SI-2	Accroître les engagements stratégiques et le prépositionnement pour le financement des bailleurs de fonds	Améliorer l'engagement des donateurs et les rapports sur le financement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impliquer les gouvernements de 4 pays dans le suivi et l'évaluation</li> <li>Impliquer l'Union africaine et les organismes sous-régionaux tels que la CEDEAO, la SADC, le COMESA, la CEEAC, l'UMA</li> </ul>		√	√	√	√	√
Le SI-3	Développer la stratégie de collecte de fonds de l'AfrEA	Mettre en place un système de dons/paiement en ligne	Les frais de VOPE devraient être basés sur le nombre de membres qu'ils ont	X					

**OBJECTIF 3 :** Développer et mettre en synergie les capacités de l'entreprise AfrEA

Table 3: Développer et mettre en synergie les capacités de l'entreprise AfrEA

Numéro de référence SI	Stratégies, Initiatives (IS)	Tâches/Activité	Résultats/Jalons	Année				
				2023	2024	2025	2026	2027



Le SI-1	Renforcer et consolider la structure de gestion et les contrôles internes de l'AfrEA	<p>Recruter un directeur exécutif et un responsable de la communication et de la communication</p> <p>Développer un système de gestion du rendement du personnel</p> <p>Répondre aux besoins de formation du personnel</p> <p>Former le personnel à l'obtention de subventions et à la gestion de projets</p> <p>Promouvoir une culture du travail à distance</p> <p>Sous-louer une partie de l'Office pour générer des revenus.</p> <p>Engagez les GdG et les établissements d'enseignement supérieur pour l'espace de bureau et la reconnaissance</p> <p>Assurer la réalisation de tous les audits légaux</p> <p>Effectuer un contrôle fiscal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision des politiques et procédures de recrutement.</li> <li>- Analyse des tâches et rapport d'examen</li> <li>• Révision du contrat de location</li> <li>• Rapports d'audit</li> <li>-Contrôle fiscal</li> </ul>		√	√	√	√
Le SI-2	Améliorer la structure et le processus de gouvernance de l'AfrEA	<p>Indemnité d'institut pour les membres du conseil d'administration</p> <p>Mettre en place deux sous-comités du conseil d'administration - finances et administration</p> <p>Sous-comités des programmes</p> <p>Revoir la structure de gouvernance de 2 jeunes Représentations</p> <p>Fixez les mandats du conseil d'administration pour 3 ans avec l'option pour une limite de 2 mandats.</p> <p>Les VOPEs présenteront leurs rapports semestriels au Conseil d'administration de l'AfEA</p> <p>Attribuer la responsabilité de la surveillance aux membres du conseil d'administration</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comités des finances et de l'administration</li> <li>• Mise en place de sous-comités de programmes</li> <li>• Constitution amendée</li> </ul>	√	√	√	√	√

Le SI-3	Renforcer les capacités de prestation de services au Secrétariat de l'AFREA	Former le personnel à la gestion financière, à l'obtention de subventions et à la gestion de projets financés par des bailleurs de fonds		√	√			
		Numérisez la tenue des dossiers et améliorez le SIG		√	√			

**OBJECTIF 4 :** Renforcer la visibilité et l'image de marque de l'AfrEA

Table 4: Renforcer la visibilité et l'image de marque de l'AfrEA

Numéro de référence SI	Stratégies, Initiatives (IS)	Tâches/Activité	Résultats/Jalons	Année / Durée				
				2023	2024	2025	2026	2027



Le SI-1	Élaborer et mettre en œuvre un plan d'engagement public de l'AfrEA :	Améliorer la campagne de S&E en tant que profession sur les réseaux sociaux	Carnet de visage actif, twitter, instagram, tik-tok, youtube		√	√	√	√
		Développer des sujets mensuels sur le suivi et l'évaluation et les partager sur les plateformes de médias sociaux	Atteindre 3 millions de personnes sur les réseaux sociaux d'ici 2027		√	√	√	√
Le SI-2	Renforcer les structures de communication et d'image de marque pour améliorer les messages et les produits :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivi et évaluation des messages adaptés au contenu</li> <li>• Rapports annuels, rapports de projet, documentaires, évaluations, documents de recherche, brochures, dépliants et fiches d'information sur le site Web afin d'accroître la présence sur le Web</li> </ul>	Amélioration de l'image et de la visibilité d'AfrEA	√	√	√	√	√
Le SI-3	Sensibiliser le public et faire comprendre le travail des professionnels du suivi et de l'évaluation	<p>Organiser des forums sur le suivi et l'évaluation avec les VOPE dans les établissements d'enseignement supérieur et avec les gouvernements des pays</p> <p>Instituer la Semaine africaine de S&amp;E la dernière semaine de mai de chaque année</p>	2 pour une organisation annuelle basée sur la langue		√	√	√	√
Le SI-4	Élaborer et mettre en œuvre des contrôles internes	Concevoir et mettre en œuvre des systèmes de contrôle interne et des politiques de gestion des risques efficaces	Politiques documentées de contrôle interne et de gestion des risques.	√	√	√	√	√

**OBJECTIF 5 :** Améliorer la diffusion des connaissances et la mise en réseau sur le suivi et l'évaluation



Table 5 : Améliorer la diffusion des connaissances et la mise en réseau en matière de S&E

a. Améliorer la diffusion de la recherche en S&E en Afrique								
Numéro de référence SI	Stratégies, Initiatives (IS)	Tâches/Activité	Résultats/Jalons	Année				
				2023	2024	2025	2026	2027
Le SI-1	Évaluer l'impact de la revue AE depuis sa création	Mener une enquête sur l'impact de l'AEJ Partager les résultats du sondage avec les membres	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résultats de l'enquête</li> <li>Retour d'expérience de VOPES</li> </ul>	√	√			
Le SI-2	Reconstituer le comité éditorial de l'AfrEA	Reconstituer le comité éditorial de l'AfrEA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comité de rédaction reconstitué</li> </ul>		√		√	√
Le SI-3	Veiller à ce que l'AEJ devienne autofinancée à 70 % au cours de la 2e année et à 100 % d'ici 2027.	L'AEJ s'autofinance grâce à la facturation de l'APC APC subventionné pour les membres de l'AfrEA	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 % d'autofinancement en 2e année</li> <li>100% autofinancé d'ici 2027</li> </ul>		√	√	√	√
Le SI-4	Promouvoir l'AEJ par le biais d'une communication intégrée sur le marquage, y compris l'établissement d'enseignement supérieur proposant des programmes de suivi et d'évaluation et de gestion des connaissances.	Commercialiser AEJ sur les réseaux sociaux dans les établissements d'enseignement supérieur proposant des programmes de suivi et d'évaluation et de gestion des connaissances	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 million de personnes sur les réseaux sociaux</li> <li>Portée dans 20 établissements d'enseignement supérieur</li> </ul>		√	√	√	√
Le SI-5	Augmenter la fréquence de publication d'une fois par an à deux fois par an	2 publications de l'AEJ par an	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 publications par an</li> </ul>		√	√	√	√
Le SI-6	Améliorer le facteur d'impact de la revue	Améliorez le facteur d'impact du journal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Amélioration du facteur d'impact de la revue</li> </ul>	√	√	√	√	√
Le SI-7	Augmenter l'indexation et le référencement de la Revue avec 5 nouvelles bases de données réputées dans le monde des 50 meilleures bibliothèques universitaires classées au monde	Ajoutez 5 autres services d'indexation et de référencement de renommée mondiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 top 50 mondial LA bibliothèque universitaire classée</li> </ul>	√	√	√	√	√

b. Renforcer les capacités de prestation de services au Secrétariat de l'AFREA								
Numéro de référence SI	Stratégies, Initiatives (IS)	Tâches/Activité	Résultats/Jalons	Année / Durée				
				2023	2024	2025	2026	2027
Le SI-1	Identifier des sources de financement durables pour la conférence AfrEA et l'AEJ	Identifier de nouveaux commanditaires pour la conférence. Signer l'accord	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sponsors sécurisés pour les conférences.</li> <li>Signature d'un protocole d'entente sur le parrainage.</li> <li>Équipement CEI pour conférence hybride</li> </ul>	√	√	√	√	√
Le SI-2	Augmenter la participation et le financement de la conférence semestrielle de l'AfrEA	Augmenter la participation à la conférence. Organiser des conférences virtuelles et en personne (hybrides). Présenter de nouveaux programmes lors de la conférence pour attirer les participants.						

Table 6: Objectif 5 ; Améliorer la diffusion des connaissances et la mise en réseau sur le suivi et l'évaluation

## Annexe 2

### DÉPENSES PROJÉTÉES

Table 7: Dépenses prévisionnelles

ACTIVITÉS	BUDGET (USD\$)	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Objectif 1</b>						
Identifier et évaluer VOPES pour obtenir l'accréditation/la charte	15,000	15,000				
Engager les gouvernements nationaux et d'autres associations sur l'accréditation	240,000		60,000	60,000	60,000	60,000
Ébauche d'une politique générique pour guider les OPE en matière d'accréditation	10,000	10,000				
Consultations avec les VOPE sur les effectifs pour le CdE	1,000	1000				
Projet de cadre sur le Conseil de l'Europe	10,000		10,000			
Mettre en place 4 centres d'excellence à travers l'Afrique en fonction des secteurs ou des problèmes émergents	400,000		100,000	100,000	100,000	100,000



Identifier des partenariats avec d'autres VOPEs en dehors de l'Afrique	5,000	5000					
Identifier les établissements d'enseignement supérieur avec lesquels collaborer à travers l'Afrique	10,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	
Signer un protocole d'accord avec au moins 15 établissements d'enseignement supérieur pour collaborer dans les domaines de la recherche, de la formation et du professionnalisme en matière de suivi et d'évaluation.	50,000	10000	10000	10000	10000	10000	
Organisez des formations sur l'informatique, l'IA et le big data pour répondre aux demandes émergentes.	30,000	10000	10000	10000			
Faciliter la mise en réseau et l'apprentissage croisé entre VOPES par le biais de « cercles d'apprentissage »	50,000	10000	10000	10000	10000	10000	
Harmoniser le cadre et les normes de suivi et d'évaluation dans tous les secteurs	50,000		50,000				
Promouvoir les normes MAE	50,000	10000	10000	10000	10000	10000	
Mener des sondages auprès des membres de VOPES.	20,000	20000					
Augmenter le nombre de VOPE de 40 à 50 et le nombre de membres directs de 116 à 300	15,000	3000	3000	3000	3000	3000	
Organiser des programmes de formation sur les questions contemporaines par le biais de séminaires et d'ateliers au moins deux fois par an	10,000		2500	2000	2500	3000	
Réaliser un OCAT sur les membres de VOPES pour développer des programmes de renforcement des capacités	2,000	2,000					
Développer et déployer des formations courtes en S&E en partenariat avec 5 Universités	50,000	5000	10000	10000	10000	15000	
<b>Objectif 2</b>	<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>1,018,000</b>	<b>103,000</b>	<b>277,500</b>	<b>217,000</b>	<b>207,500</b>	<b>213,000</b>
Élaborer une stratégie de collecte de fonds	2,000	2,000					
Recruter un agent de collecte de fonds et de communication	65000	5000	15000	15000	15000	15000	
Développer des projets conjoints avec les établissements d'enseignement supérieur et les VOPES en fonction des besoins et élaborer une proposition	2,000		1000	1000			
Identifier et engager des entreprises commanditaires	10,000	2,000	2000	2000	2000	2000	
Former le personnel du secrétariat, le comité exécutif et les cadres des VOPEs à l'acquisition de subventions	2,000		2,000				
Formation sur l'engagement des donateurs et la production de rapports sur les subventions	2,000		2000				
Mettre en place un système de dons/paiement en ligne	2,000	5000					
<b>Objectif 3</b>	<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>88,000</b>	<b>14,000</b>	<b>22,000</b>	<b>18,000</b>	<b>17,000</b>	<b>17,000</b>
Recruter un directeur général et fidéliser le directeur des opérations							
Développer un système de gestion du rendement du personnel							
Répondre aux besoins de formation du personnel	240,000	20,000					
Former le personnel à l'obtention de subventions et à la gestion de projets							
Promouvoir la culture du travail à distance.			55,000	55,000	55,000	55,000	





Sous-louer une partie de l'Office pour générer des revenus. Engagez les GdG et les établissements d'enseignement supérieur pour l'espace de bureau et la reconnaissance Assurer la réalisation de tous les audits légaux Effectuer un contrôle fiscal							
Indemnité d'institut pour les membres du conseil d'administration Mettre en place deux sous-comités du conseil d'administration - finances et administration Sous-comités des programmes Revoir la structure de gouvernance pour y inclure 2 représentations des jeunes. Fixez les mandats du conseil d'administration pour 2 ans avec option pour une limite de 3 mandats. Les VOPEs présenteront leurs rapports semestriels au conseil d'administration de l'AfrEA Le conseil d'administration de l'AfrEA présentera des rapports annuels à tous les VOPES et à ses membres Attribuer la responsabilité de la surveillance aux membres du conseil d'administration	500,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
Former le personnel à la gestion financière, à l'obtention de subventions et à la gestion de projets financés par des bailleurs de fonds	2,000		2,000				
Numériser la tenue des dossiers et améliorer le SIG dans AfrEA	5,000		5,000				
Former le personnel à la gestion financière, à l'obtention de subventions et à la gestion de projets financés par des bailleurs de fonds	1,500						
<b>Objectif 4</b>	<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>747,000</b>	<b>120,000</b>	<b>162,000</b>	<b>155,000</b>	<b>155,000</b>	<b>155,000</b>
Améliorer la campagne sur les réseaux sociaux sur le S&E en tant que profession	12,000		3000	3000	3000	3000	3000
Développer des sujets mensuels sur le suivi et l'évaluation et les partager sur les plateformes de médias sociaux	12,000	2,000	2000	2000	3000	3000	
Rapports annuels, rapports de projet, documentaires, évaluations, documents de recherche, brochures, dépliants et fiches d'information sur le site Web afin d'accroître la présence sur le Web	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
Organiser des forums sur le suivi et l'évaluation avec les VOPE dans les établissements d'enseignement supérieur et avec les gouvernements des pays. La Semaine africaine du suivi et de l'évaluation de l'Institut, qui a lieu la dernière semaine de mai de chaque année	50,000	10000	10000	10000	10000	10000	10000
Concevoir et mettre en œuvre des systèmes de contrôle interne et des politiques de gestion des risques efficaces	6,000	2000	1000	1000	1000	1000	1000



Élaborer et mettre en œuvre un programme de responsabilité sociale d'entreprise						
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>105,000</b>	<b>19,000</b>	<b>21,000</b>	<b>21,000</b>	<b>22,000</b>	<b>22,000</b>
<b>Objectif 5</b>						
Mener une enquête sur l'impact de l'AEJ et partager les résultats de l'enquête avec les membres	2,000	2000				
Reconstituer le comité éditorial de l'AfrEA						
L'AEJ doit être autofinancée par la facturation de l'APC APC subventionné pour les membres de l'AfrEA						
Commercialiser AEJ sur les réseaux sociaux dans les établissements d'enseignement supérieur proposant des programmes de suivi et d'évaluation et de gestion des connaissances	10,000	2000	2000	2000	2000	2000
2 publications de l'AEJ par an						
Améliorez le facteur d'impact du journal.	2,000		2000			
Ajoutez 5 autres services d'indexation et de référencement de renommée mondiale	3,000		2000	1000		
Identifier de nouveaux commanditaires pour la conférence. Signer l'accord	160,000					
Augmenter la participation à la conférence. Organiser des conférences virtuelles et en personne (hybrides). Présenter de nouveaux programmes lors de la conférence pour attirer les participants.	160,000		8,0000		8,0000	
<b>Frais administratifs généraux</b>	<b>400,000</b>	<b>60,000</b>	<b>80,000</b>	<b>80,000</b>	<b>80,000</b>	<b>100,000</b>
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>577,000</b>	<b>64,000</b>	<b>166,000</b>	<b>83,000</b>	<b>162,000</b>	<b>102,000</b>
<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>	<b>2 535 000 \$ US</b>					

Table 8: Bouger



## **Annexe 3 : Associations professionnelles en Afrique**

### **La Confédération Africaine du Marketing (CMA)**

La Confédération africaine du marketing est l'organisme panafricain novateur de professionnels du marketing qui dirige le développement des normes de marketing les plus élevées possibles à travers l'Afrique.

Fondée en 2011, l'AMC est une collaboration entre les organismes et associations nationaux de marketing africains pour échanger des expertises et des informations et promouvoir la profession de marketing.

Les six membres fondateurs sont ;

- IMM : Institute of Marketing Management – Afrique du Sud
- MAZ : Association des spécialistes du marketing du Zimbabwe
- ZIM : Institut zambien de marketing
- MSK : Société de marketing du Kenya
- CIMG : Institut agréé de marketing du Ghana
- NIMN : Institut national du marketing du Nigeria

### **Réseau africain de gouvernance d'entreprise (ACGN)**

Le Réseau africain de gouvernance d'entreprise (ACGN) est un réseau collaboratif d'organisations membres d'administrateurs qui promeuvent une gouvernance d'entreprise efficace sur le continent africain. Elle compte 19 membres et 9 membres affiliés de 19 pays africains, représentant plus de 20 500 cadres supérieurs et administrateurs à travers le continent.

La mission de l'ACGN est de développer la capacité institutionnelle des membres de l'ACGN à améliorer les pratiques efficaces de gouvernance d'entreprise en vue de construire de meilleures organisations des secteurs privé et public et des entreprises citoyennes en Afrique.

### **Fédération Panafricaine des Comptables (PAFA)**

Créée en mai 2011, la PAFA est une organisation à but non lucratif qui s'efforce de renforcer les capacités et l'influence de la profession comptable en Afrique.

PAFA est reconnue comme une organisation régionale et un partenaire de réseau par la Fédération internationale des experts-comptables. Elle compte parmi ses membres 56 organisations professionnelles comptables dans 45 pays africains et cinq affiliations internationales.

### **Confédération Africaine des Ressources Humaines (AHRC)**

La Confédération africaine des ressources humaines (AHRC) est une organisation professionnelle située à Johannesburg, en Afrique du Sud. Elle a été fondée en 2012 pour promouvoir l'excellence dans la gestion des ressources humaines sur le continent africain. L'AHRC offre aux professionnels des RH une plateforme leur permettant de réseauter, de partager leurs connaissances et leurs pratiques exemplaires, et d'accéder à des possibilités de formation et de perfectionnement. L'AHRC a plusieurs programmes et activités qui visent à améliorer le progrès et l'avancement du domaine des ressources humaines en Afrique, dans le but ultime de promouvoir la croissance économique et sociale de l'ensemble du continent.

### **Association Africaine de Science Politique (AAPS)**

L'Association africaine de science politique (AAPS) est une organisation panafricaine de chercheurs dont le mandat est de promouvoir l'étude et l'application de la science politique en Afrique et sur l'Afrique. Fondée en décembre 1973 à Dar es Salaam, en Tanzanie, l'AAPS est ouverte aux chercheurs d'ascendance africaine spécialisés en sciences politiques, en politiques publiques et dans les disciplines connexes.

### **Association Africaine de Psychologie (APA)**

L'Association africaine de psychologie est située à Johannesburg, en Afrique du Sud, et a été créée en 2014 pour promouvoir la psychologie en Afrique. Leur mission est de favoriser la collaboration entre les psychologues et les professionnels connexes à travers le continent et de promouvoir le développement de la recherche, de la théorie et de la pratique psychologiques culturellement pertinentes et adaptées au contexte. Ils opèrent avec la vision d'être la principale organisation pour l'avancement de la psychologie en Afrique et de contribuer au bien-être des individus, des communautés et des sociétés à travers le continent.

## Annexe 4 : Analyse des autres associations d'évaluation dans le monde

Table 9: Analyse d'autres associations d'évaluation dans le monde

ASSOCIATION	PAYS COUVERTS	MISSION ET VISION	ANNÉE DE CRÉATION	ADHÉSION	CONSEIL D'ADMINISTRATION
CARAÏBES ÉVALUATEURS INTERNATIONAL	33 pays de la Caraïbe plus la diaspora caribéenne	Faire progresser la pratique de l'évaluation dans les Caraïbes	2014	Nombre de fonctionnaires cotisants  membres = 55 Adhésion non cotisée = 70 Nombre total actuel de membres = 125 Total sur la liste de diffusion = 353 Nombre de femmes membres de VOPE = 98	13 membres occupant des postes de direction actifs
ASSOCIATION DES ÉVALUATEURS DES ÎLES DU PACIFIQUE	33 pays	Organiser une association permanente d'entraide par les représentants de la population des îles du Pacifique			Conseil d'administration de 9 membres
ÉVALUATION ASIE-PACIFIQUE ASSOCIATION	33 pays	jouer un rôle actif de plaidoyer dans la promotion d'une performance efficace axée sur les résultats, de la transparence et de la responsabilité dans la gestion du secteur public en renforçant les capacités de suivi	Conception en 2011 et mise en place formelle fin 2012	Les membres comprennent des gouvernements, des sociétés civiles, des ONG, des universités, des instituts de recherche, le secteur privé et des institutions bilatérales et multilatérales de la communauté internationale de la coopération	

		et d'évaluation (S&E) dans tous les secteurs d'Asie et du Pacifique		internationale pour le développement	
<b>LATINO-AMÉRICAIN ET RÉSEAU DES CARAÏBES DE L'ÉVALUATION ASSOCIATION</b>	10-18 pays membres	Intégrer différents types d'organisations, de réseaux et d'individus qui partagent la foi dans le travail commun pour un pays meilleur et une meilleure région dans le respect mutuel, le respect des droits de l'homme et de la démocratie comme le Nord.	1971		Les membres de l'équipe de direction sont au nombre de six (6)
<b>IDÉES</b>	Plus de 90 pays	Améliorer et étendre la pratique de l'évaluation du développement en affinant les connaissances, en renforçant les capacités et en élargissant les réseaux d'évaluation du développement, en particulier dans les pays en développement et en transition.	2002	Plus de 700 membres dans plus de 90 pays	
<b>COMMUNAUTÉ ÉVALUATEURS DE L'ASIE DU SUD</b>	8 pays membres	Promouvoir et améliorer la qualité de la théorie et de la pratique de l'évaluation en Asie du Sud et contribuer à l'échelle mondiale, en particulier du		Ouvert à toutes les personnes, organisations ou entreprises qui adhèrent aux buts et aux objectifs de la Communauté des évaluateurs - Asie du Sud.	

		point de vue de l'Asie du Sud.			
--	--	--------------------------------	--	--	--

## Annexe 5 : Établissements d'enseignement supérieur en Afrique offrant des programmes de S&E en Afrique

Table 10: Établissements d'enseignement supérieur en Afrique proposant des programmes de S&E

UNIVERSITÉ	PROGRAMME	PAYS
Université du Cap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master in Programme Evaluation</li> <li>• Doctorat en évaluation de programme</li> </ul>	Afrique du Sud
Université Muhimbili de Santé et sciences connexes Sciences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MSc S&amp;E</li> </ul>	Tanzanie
Université Kenyatta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Public Health (M&amp;E)</li> </ul>	Kenya
Université Africaine Nazaréenne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Arts in M&amp;E</li> </ul>	Kenya
Université Mount Kenya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Arts in M&amp;E</li> </ul>	Kenya
Université Daystar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Arts in M&amp;E</li> </ul>	Kenya
Université d'Egerton	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise en éducation en Mesure et évaluation</li> </ul>	Kenya
Université catholique de Afrique orientale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise en éducation en Recherche en éducation et Évaluation</li> </ul>	Kenya
L'Université Ouverte de Tanzanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Arts in M&amp;E</li> </ul>	Tanzanie
Université Cavendish, Zambie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troisième cycle - S&amp;E</li> </ul>	Zambie
Université de Mzumbe, Tanzanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Science in Health (S&amp;E)</li> </ul>	Tanzanie

<b>Institut tanzanien de projet Gestion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplôme de troisième cycle en S&amp;E</li> </ul>	Tanzanie
<b>Université de Stellenbosch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MPhil en S&amp;E</li> <li>• Diplôme de troisième cycle en S&amp;E</li> <li>• Doctorat en études d'évaluation</li> </ul>	Afrique du Sud
<b>Université de l'Université de l'Witwatersrand</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplôme d'Etudes Supérieures en Gestion Publique et du Développement dans le domaine du Public et du Développement Secteur (S&amp;E)</li> <li>• Master en Management du Suivi et de l'Evaluation du Secteur Public et du Développement (MM-S&amp;E)</li> </ul>	Afrique du Sud
<b>Université de Johannesburg</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master (MA) en politiques publiques Évaluation</li> </ul>	Afrique du Sud
<b>Université du Ghana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Public Health (M&amp;E)</li> </ul>	Ghana
<b>Collège universitaire de service chrétien</b>	MSc Suivi et Evaluation	Ghana
<b>Institut ghanéen de gestion et d'administration publique (GIMPA)</b>	MSc/PGDip/PGCert Suivi et évaluation	Ghana
<b>Université des sciences et de la technologie Kwame Nkrumah (KNUST)</b>	MSc. Suivi et évaluation	Ghana

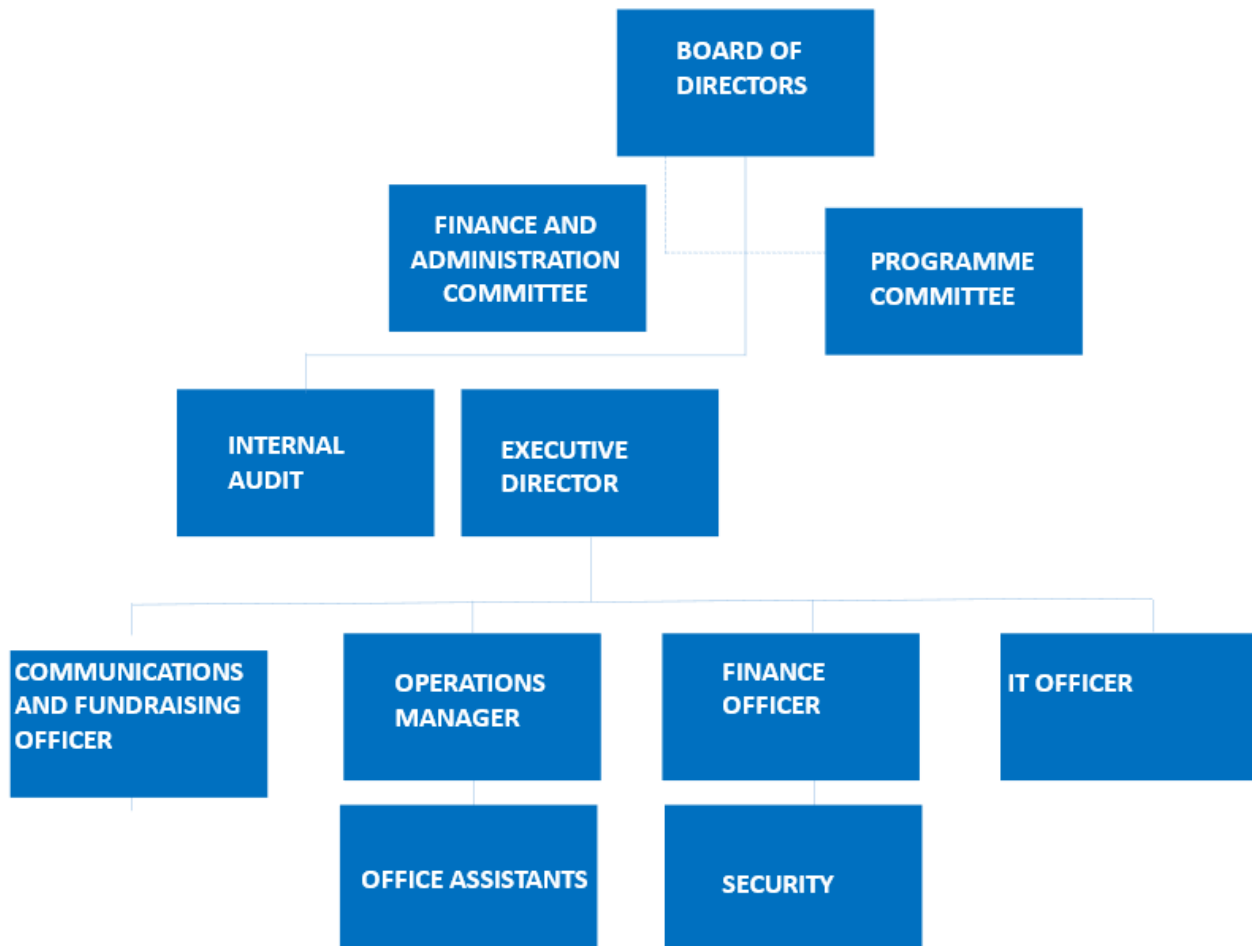


## Annexe 6 : Cadre d'adhésion professionnelle

Table 11: Cadre pour l'adhésion professionnelle

Catégorie d'adhésion	Qualification (Connaissances)	Expérience (Pratique)
<b>Membres affiliés</b>	Diplôme de premier cycle ou d'études supérieures dans n'importe quel domaine d'études avec un intérêt pour les questions de suivi, d'évaluation, de recherche, d'apprentissage, d'adaptation ou de gestion des connaissances	Aucune expérience n'est requise
<b>Étudiants/Membres diplômés</b>	Un étudiant qui suit un programme de suivi, d'évaluation, de gestion du développement/d'études ou un domaine connexe en S&E	Aucune expérience n'est requise, mais il doit y avoir une preuve de l'appartenance à un établissement d'enseignement supérieur accrédité en Afrique ou dans d'autres pays en dehors de l'Afrique, sous réserve de l'approbation de l'AfrEA
<b>Membre associé</b>	Un diplôme de premier cycle/de troisième cycle ou un diplôme dans un domaine lié au suivi, à l'évaluation, à la gestion du développement/études, à la gestion des connaissances ou à un domaine connexe en S&E	Doit avoir pratiqué le suivi et l'évaluation dans un cadre organisationnel ou en tant que consultant pendant au moins 3 ans dans un poste de niveau intermédiaire ou supérieur.
<b>Professionnel certifié en S&amp;E</b>	Un diplôme de premier cycle/diplôme de troisième cycle ou un diplôme dans un domaine lié au suivi, à l'évaluation, à la gestion/études du développement, à la gestion des connaissances ou à un domaine connexe en S&E	Doit avoir pratiqué le suivi et l'évaluation dans un cadre organisationnel ou en tant que consultant pendant au moins 5 ans dans un poste de niveau intermédiaire ou supérieur.
<b>Boursier, MELA, MERLA</b>	Un membre de l'AfrEA ou un membre individuel de l'AfrEA qui a apporté une contribution significative à la profession de S&E selon l'évaluation du conseil d'administration de l'AfrEA ou d'un VOPE reconnu	Doit être dans la profession depuis au moins 5 ans

## ORGANOGRAM FOR AFREA



## RÉFÉRENCES

Association Africaine de Science Politique (AAPS). (s.d.). À propos de l'AAPS. Récupéré de <https://www.jstor.org/publisher/aaps>

Association africaine d'évaluation (AFREA). Récupéré de <https://afrea.org/>

CLEAR-AA. (2018). Analyse de la situation du développement et du fonctionnement des systèmes de suivi et d'évaluation dans cinq pays d'Afrique anglophone. Récupéré de <https://aejonline.org/index.php/aej/article/view/505/936>

Institut international pour l'environnement et le développement (IIED). (s.d.). Évaluation efficace des objectifs de développement durable. Récupéré de <https://www.iied.org/effective-evaluation-for-sustainable-development-goals>

Marketing91. Analyse SWOT de l'Afrique. Récupéré de <https://www.marketing91.com/swot-analysis-africa/>

Union des Associations Internationales (UIA). Récupéré de <https://uia.org/s/or/en/1122277131>

Nations Unies. Objectifs de développement durable. Récupéré de <https://sdgs.un.org/goals>

Banque mondiale. (2019). Développer les capacités africaines de suivi et d'évaluation. Récupéré de <https://ieg.worldbankgroup.org/reports/developing-african-capacity-monitoring-and-evaluation>